

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» МР «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
Кочубейский детский сад  
«Чебурашка»



Григорьева С.Н.  
2019г.

***ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ***  
***НА ТЕМУ***  
***«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***  
***ДОШКОЛЬНИКОВ»***

Выполнила: Дроздова Т. В.

с.Кочубей

2019г.

Дата начала работы над темой – 1 сентября 2019 г.

Предполагаемая дата окончания работы – 30 мая 2020 г.

Тема: *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».*

Младшая группа

**Цель:** изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье.

#### **Актуальность выбранной темы**

ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Документ гласит, что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств. Следовало бы особо выделить проблему развития «нравственных качеств», так как ранее принятые ФГТ были направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка дошкольного возраста.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем



меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – всё это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребёнок! И хотя многие впечатления им ещё не осознаются, важно, что маленький человек испытывает восхищение тем, что он видит перед собой. С восхищения и начинается познание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности

поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, логично предположить, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы). Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.



## План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – М., Сфера, 2010 г.</li> <li>2. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС</li> </ol>	
Работа с детьми	Сентябрь	<p>«Мой любимый детский сад»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</li> <li>2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</li> <li>3. Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».</li> <li>5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».</li> <li>6. С/р игра «Детский сад».</li> </ol>	
	Октябрь	<p>«Я и моё имя»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Для чего человеку имя?»</li> <li>2. Игра «Назови ласково».</li> <li>3. «Полное» и «неполное» имя.</li> <li>4. Игра «Кто я?»</li> </ol>	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»

		<p>5. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...».</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>	
	Ноябрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы детей о членах своей семьи.</li> <li>2. Выставка семейных фотографий.</li> <li>3. С/р игра «семья».</li> </ol> <p>Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».</p>	
	Декабрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что значит любить родителей?»</li> <li>2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</li> <li>3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</li> </ol> <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.</p>	Оформление группы к празднику.
	Январь	<p>«Мои друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</li> <li>2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</li> <li>3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как</li> </ol>	



		помириться?». Разучивание стихов о дружбе.	
	Февраль	«Наши защитники» 1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». 2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 3. Изготовление подарков для пап. 4. Пение песен, заучивание стихов об армии. С/р игра «Мы солдаты»	
	Март	«Моя мама» 1. Беседа с детьми о своих мамах. 2. Изготовление подарков для мам. 3. Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери».	Выставка работ «Красивое платье для мамы» (аппликация)
	Апрель	«Моя улица» 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.	
	Май	«Мой город» 1. Беседа «Город, в котором я живу».	Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий,

		<p>2. Рассматривание иллюстраций: «День Победы»</p> <p>3. Рисование «Деревья и кустарники»</p> <p>4. Конструирование «Дом для куклы»</p> <p>5. С/р игра «Автобус»</p>	<p>праздничный салют»</p>
Работа с семьёй	Ноябрь	Привлечь родителей к сбору фотографий в фотоальбом «Моя семья».	
	Декабрь	Обратить внимание родителей на выбор игрушек для ребёнка соответственного возраста и пола	
	Январь	Подготовить консультацию для пап «В семье растёт сын»	
	Февраль	Привлечь родителей к сбору фотографий для оформления фотоальбома «Моя семья» (папина страничка «Мой папа умеет...»)	
	Март	Привлечь родителей к сбору фотографий для оформления фотоальбома «Моя семья» (мамина страничка «Самая, самая») и по видам деятельности – варит, стирает, гладит и т.д.	
	Апрель	Беседы с родителями о	



		любимых игрушках детей	
Самореализация	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

Литература:

1. <http://www.portal-slovo.ru/>
2. <http://www.nsportal.ru/>
3. [https://interactive-plus.ru/article/15110/discussion\\_platform](https://interactive-plus.ru/article/15110/discussion_platform)
4. <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/21/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov>