

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

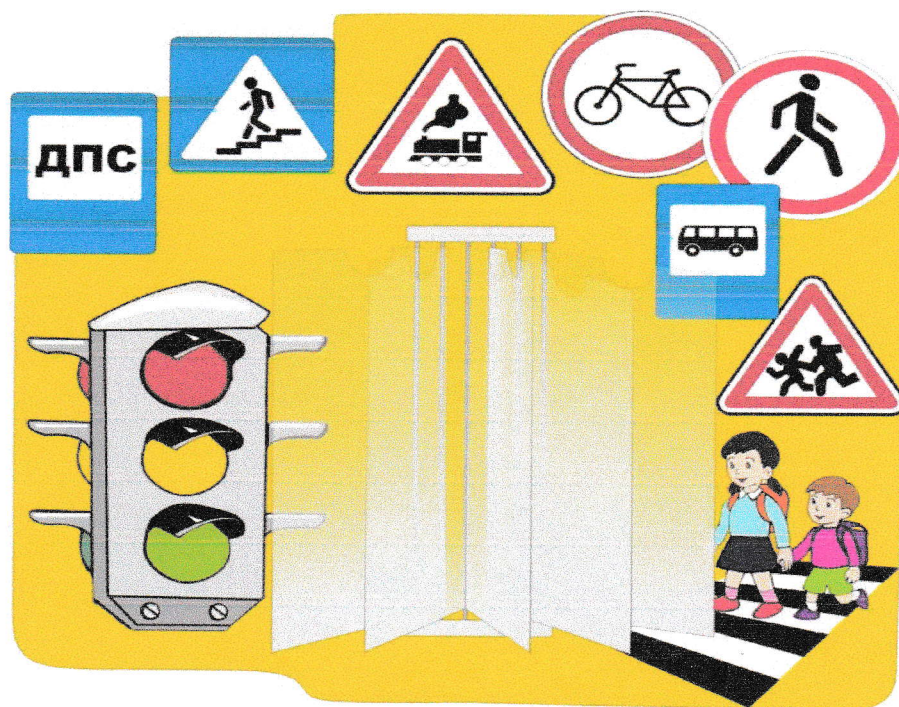
«Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Тригорьева С.Н.

« 09 » *Сентябрь* 2019г.



**План**  
**мероприятий по предупреждению детского**  
**дорожно – транспортного травматизма в младшей группе**  
**на 2019 – 2020 учебный год**



Выполнила: Дроздова Т. В.

с.Кочубей

2019г.

## Пояснительная записка

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма будет осуществляться с детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы разрабатывается перспективный план НОД, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- ❖ с детьми: НОД, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, развлечения, беседы, чтение художественной литературы,.
- ❖ с родителями: родительские собрания, , совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма.

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

### **Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

**Ребенок должен знать правила дорожного движения:**



- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

**Ребенок должен уметь:**

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

**Ребенок должен иметь представление:**

- о работе милиционера – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма с детьми**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	Беседа с детьми по Технике безопасности.  <b><u>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».</u></b> Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их	1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 4. Тематические беседы
Октябрь	<b><u>«Знакомство с улицей»</u></b> Цель: уточнить представления детей об	1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание

	<p>улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p><b><u>«Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)».</u></b> Цель: познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).</p>	<p>иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</p> <p>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>4. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц</p>
Ноябрь	<p><b><u>«Виды транспорта»</u></b> Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный</p> <p><b><u>«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (Игрушки).</u></b> Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций</p> <p>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>5. Предложить детям интересный материал «Дорисуй машину»</p>
Декабрь	<p><b><u>«Рассматривание грузового автомобиля»</u></b> Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</p> <p>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>4. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>5. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>



<p>Январь</p>	<p><b><u>«Светофор»</u></b>          Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им</p> <p><b><u>«Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами».</u></b>          Цель: дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.</p>	<p>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре.          2. Рассматривание иллюстраций со светофором.          3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.          4. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»          6. П/и «Стой, иди, подожди»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p><b><u>«Когда мы пассажиры»</u></b>          Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте</p> <p><b><u>«Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе».</u></b>          Цель: уточнить представления детей о некоторых транспортных</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.          2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»          3. Выполнение тематических заданий.          4. Беседы с рассматривание иллюстраций.          5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p>

	<p>средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».</p>	
Март	<p><b><u>«Если ты потерялся на улице»</u></b>          Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись          – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру.          Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций</li> <li>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</li> <li>4. П/и «Бегите ко мне»</li> <li>5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</li> </ol>
Апрель	<p><b><u>«Поведение детей на улице»</u></b>          Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.          Воспитывать дисциплину</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</li> <li>2. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.</li> <li>3. Придумывание рассказов «Что было бы, если...»</li> <li>4. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем</li> </ol>
Май	<p><b><u>«Работа светофора»</u></b>          Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.          Диагностика по ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</li> <li>5. Рисование и строительство светофора</li> </ol>

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма с родителями

Месяц	Тема
Октябрь	Консультации для родителей «Ребенок в автомобиле»
Февраль	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения?»
Апрель	Конкурс рисунков по пропаганде ПДД «Безопасность на дороге глазами ребенка»

### Используемая литература

1. Г. Д. Беляевскова, и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2013
2. В. Н. Кастрыкина, Г. Н. Попова. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.
3. О. В. Черманцева. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград, 2008
4. Т. А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения. – Москва, 2010