

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА » ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова, 19

ПРИНЯТО

на заседании трудового коллектива ДОУ  
протокол от «30» августа 2019 г.  
№ 1



С.Н. Григорьева  
Приказ № 30 «01» 09 2019 г.

**Годовой план работы музыкального  
руководителя МКДОУ «Кочубейский  
детский сад «Чебурашка»  
на 2019-2020 учебный год**



Выполнила: Григорьева С.Н.

2019г.

**Пояснительная записка к годовому плану работы музыкального руководителя  
Григорьевой Светланы Николаевны  
на 2019-2020 учебный год**

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2019-2020 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной

- программы.
- Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:
- Организационно-методическая работа.
- Работа с детьми.
- Работа с воспитателями.
- Работа с родителями.

Взаимосвязь со специалистами.

Конструктивно-партнерское взаимодействие.

Раздел «Организационно-методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем-логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно-досуговой деятельности, коррекционно-развивающей и индивидуальной работы, а также работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в городских конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео-консультации (сайт ДОУ), семинары-практикумы, коучинг-сессии, мастер-классы, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

- Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
- Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно-партнерское взаимодействие» запланированы конкретные мероприятия с учреждениями города (Районным домом культуры и Парком культуры и отдыха с.Кочубей).

В плане развлечений на 2019-2020 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражении.

**Задачи:**

1. формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
2. развивать у детей музыкальные способности, музыкально-художественное творчество, творческую самостоятельность;
3. развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
4. воспитывать у детей интерес к музыкально-художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
5. приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
6. привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**1. Организационно-методическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	муз. руководитель
2.	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	муз. руководитель
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию (Музыка)	Сентябрь Май	муз. руководитель
4.	Разработать план работы	Август	муз. руководитель
5.	Оформление информационных стендов	В течение года	муз. руководитель
6.	Продолжать использовать в работе авторские программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой	В течение года	муз. руководитель
7.	Участие в пед. советах и семинарах	В течение года	муз. руководитель

**2. Работа с детьми**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Ноябрь Апрель	муз. руководитель

			только подрастем, в армию служить пойдем»
Март	Праздник «Мама – солнышко моё»	«Лучший праздник – праздник мам»	«Весеннее кафе «Ромашка»
Апрель	«Новоселье у поросят» театр игрушки (вечер по пожарной безопасности)	Познавательный досуг о космосе: «Собираемся в полет»	Познавательный досуг о космосе: «Космическое путешествие»
Май	«Много песен не бывает» вечер любимых песен	Патриотическая акция «Этих дней не смолкнет слава!»	1. Праздник к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. Выпускной бал «Звёздный выпуск»
Июнь		Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!»	Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!»

### 3. Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников

Месяц	Формы взаимодействия с воспитателями.
<b>Сентябрь</b>	1. Коучинг-сессия. Познакомить воспитателей с планом индивидуальной работы с детьми на учебный год. Определить содержание индивидуального маршрута развития ребенка по разделу «Музыкальное воспитание» для воспитателей групп. 2. Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
<b>Октябрь</b>	1. Творческая мастерская: «Шумовые инструменты-самоделки для театральной деятельности» 2. Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»
<b>Ноябрь</b>	1. Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребёнка» 2. Индивидуальные консультации по проведению осенних праздников экологической направленности.
<b>Декабрь</b>	1. Практикум «Проведение утренней гимнастики». 2. Актерский тренинг с воспитателями в подготовке к новогодним праздникам.

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание музея любимого композитора в групповых комнатах. Участие в подборе материала к презентации «Мой любимый Чайковский»</li> <li>2. Подготовка и проведение открытого показа «Сказочный коллаж» (театрализованная деятельность).</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести консультацию: «Развитие речи средствами музыки»</li> <li>2. Выступление на педсовете «Интеграция физической культуры и музыки»</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический лекторий «Развитие творческого потенциала ребенка через театрализованную деятельность».</li> <li>2. Организация выставки «Народная кукла руками мамочки»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная практическая деятельность взрослых и детей. Изготовление шумовых инструментов из бросового материала. Выставка «Наши умелые ручки».</li> <li>2. Консультация с элементами практики «Выразительное чтение»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлении тематической выставки «Прочти детские эмоции в рисунках о музыке».</li> <li>2. Выступление на педсовете с годовым отчетом о проделанной работе за учебный год.</li> </ol>
<b>Ежемесячно</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников и развлечений.</li> <li>2. Проводить консультации по содержанию и проведению музыкальных занятий, оказывать помощь в организации совместной деятельности ребенка и взрослого.</li> </ol>

#### 4. Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

<b>месяц</b>	<b>Формы сотрудничества с семьей</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в семье»</li> <li>2. Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский всеобуч «Шумовые музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности своими руками»</li> <li>2. Музыкальная гостиная «Вечер колыбельных песен»</li> <li>3. Слайд-презентация «Осенние картинки»</li> </ol>

- Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
  - «Влияние музыки на психику ребенка»
  - «Развлечения в детском саду»
3. Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.
  4. Разработка совместно с учителем-логопедом плана занятий на год с детьми ОВЗ

#### **6. Профессиональное совершенствование.**

1. Участие в профессиональных фестивалях - конкурсах
2. Обучение на курсах повышения квалификации
3. Самообразование на тему: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей»
4. Участие в районных методических объединениях.