

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова ,19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ



Григорьева С.Н.

2019г.

45-09 от 01.09.2019г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

Средней группы:

2019-2020гг



Выполнила: АБАСОВОЙ П.А.

Анализ о проделанной работе за 2018-2019гг. в младшей группе воспитателя: Абасовой П.А.

Общая численность детей:

Начало года 25- Конец года 25

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ 25

Списочный состав группы составил 25 детей, из них 13 девочек, 12 мальчиков. Все дети посещали детский сад. После летнего отсутствия в детском саду дети привыкли быстро к режиму учреждения.

Работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры.

Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное время и в разном месте. Вся проводимая работа по развитию речи посредством игры дала положительные результаты. Дети усваивали информацию легче, быстрее и больше.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появились ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли меняются. Игровые действия начали выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Основными задачами, стоящими перед педагогами в прошлом учебном году, были: систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей, развитие речи (развитие диалогового общения, обогащение словаря, формирование логического мышления, развитие звуковой культуры речи, развитие грамматического строя, развитие связной речи, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

В средней группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок конструирования, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный, экологический уголок. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственных качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В период с учебного года, обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице, дидактические игры (календарь времен года, отчетный сменный стенд для родителей, а так же папки – передвижки с информацией для родителей.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Содержание образовательного процесса

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Педагогические беседы с родителями;

Тематические консультации;

Дни открытых дверей;

Родительские собрания;

Телефонные звонки;

Совместное проведение развлечений;

Основной формой работы с родителями является родительское собрание (было проведено 2 родительских собрания). Родители посещали утренники в группе: "Осенины", "День Мам", "Новогодний утренник" «23 февраля», «ПДД Светофор» «9 мая» «День защиты детей». Родители участвовали в конкурсах поделок.

Работали в тесном контакте со специалистами ДОУ.

Выводы:

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателя (по адаптации ребёнка к детскому саду).
- Некоторые дети часто пропускали занятия, по причине здоровья.

Успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем полугодии намечены следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год.

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения и явлений в природе.
- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

2. В соответствии с современными требованиями, заложенными в федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год

Цель воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 учебный год:

Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно- образовательной работы на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

- Воспитывать уважение к труду.

- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;

- Формировать элементарные знания о правах человека.

- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам. их традициям.

2. Формировать у дошкольников основы экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково- исследовательской деятельности.

| Работа с детьми Календарно-тематический план.

Тема	месяц	Развернутое содержание работы	мероприятие
Детский сад	Сентябрь 1-неделя В течении года	«День знаний» Инструктаж	Беседа
Осень	Октябрь 1-2 неделя	«Золотая осень»	Утренник

<p>День защитника Отечества</p>	<p>Февраль 1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>«Нашей Родины сыны – нынче прославляются!»</p> <p>ОБЖ «Военные профессии»</p>	<p>Утренник</p> <p>Беседа «В мире опасных вещей».</p> <p>Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях. Расширять представления детей о воинах, которые охраняют Чтение произведений художественной литературы «Февраль (С. Маршак), «Армия</p>
<p>8 Марта</p>	<p>Март 1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>«Моя мама»</p> <p>«Родной человек»</p> <p>«Наша добрая матрешка»</p>	<p>Утренник</p> <p>Аппликация «Матрёшка в подарок маме и бабушке». Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Рисование «Почему матрёшка грустная?» «Такие разные матрешки»: -Рассматривание матрешек. -Сравнение матрешек и определение их настроения. -Сравнение матрешек Нижегородской области</p>

Весна	Апрель 1-2 неделя 3-4	Региональный комп. «Мой край радной» «День космонавтики» МОНИТОРИНГ	ООД беседа
День победы	Май 1-4 неделя	«Взрослым и детям нужен мир на всей планете» «Помним, гордимся!» «День добра.» развлечение	Проект «Этих дней далеких позабыть нельзя...» Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д..
Лето	Июнь 1-4 неделя	День защиты детей	Праздник «Здравствуй, лето красное!» Беседы ОБЖ «Источники опасности в лесу»

Комплекс гимнастики

Цель: создание условий для оздоровления организма посредством выполнения комплекса физических упражнений.

Задачи: Образовательные:

- создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков;
- обеспечить условия для формирования устойчивого интереса к утренней гимнастике;
- создать условия для формирования готовности детей к совместной деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности и инициативы;

Развивающие:

- способствовать развитию у детей координации сенсорных систем;
- создать условия для побуждения детей к речевой активности;
- способствовать развитию у детей двигательной, слуховой, долговременной памяти;
- создать условия для развития распределения и переключения внимания;
- способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

Воспитательные;

- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- создать условия для радостного настроения, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день;

СЕНТЯБРЬ
1-2 неделя

1) Ходьба друг за другом. Легкий бег. Ходьба за первым и за последним (менять направление 3 раза). Построение в круг.

Общеразвивающие упражнения

«Руки вверх». И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на них, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.

«Постучи по коленям». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. Повторить 4 раза.

«Пружинки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Слегка присесть, развести колени, выпрямиться. Повторить 4 раза.

«Волчок». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 10—12 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Прыгать пружинисто, легко. Повторить 3—4 раза, меняя направление и чередуя с ходьбой.

«Прыжки» И.п. ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.

«Петушок». (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3 - 4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог) (6 раз).

Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.

2) дыхательная гимнастика.

«Подуем на листочки»

Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Оборудование: Пособие-тренажер «Деревце».

Мы листочки, мы листочки,

Мы веселые листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили

губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

Повторить 4-5 раз.

3) Пальчиковая гимнастика

Осень.

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Вот кленовый *(Загибать по одному пальчику)*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку *(Спокойно уложить ладони на стол)*

Гимнастика пробуждения после дневного сна.

I. В кроватках

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.
Потягивание, вернуться в и. п.

2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади.
Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх,
держаться, вернуться в и.п.

3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх.
Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать,
вернуться в и.п.

4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе.
Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо,
и.п.

II. Возле кроваток

5. «Мячик». И.п.: о.с.
Прыжки на двух ногах.

III. Дыхательное упражнение

6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены.
В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и
определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе
(живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.

IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.

Сентябрь
3-4 неделя

Упражнения с обручем

2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение(4-5

раз).

3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.

6. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

7. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.

Зрительная гимнастика «Осень»

Осень по опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью поводила.

Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите – осень в золото одета!

Круговые движения глазами : налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз

Посмотреть влево – вправо.

Посмотреть вверх – вниз.

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз. (повторить 2 раза).

« Утка и кот »

Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний

А уточки, а уточки

Все топают по улочке.

Идут себе вразвалочку

И крикают считалочку.

Утка крикает, зовет Поглаживать шею ладонями сверху

Всех утят с собою, вниз.

А за ними кот идет, Указательными пальцами растирать

Словно к водопою. крылья носа.

У кота хитрющий вид, Пальцами поглаживать лоб от середины

Их поймать мечтает! к вискам.

Не смотри ты на утят- Раздвинуть указательный и средний

Не умеешь плавать! пальцы, сделать «вилочку» и массировать точки около уха.

Гимнастика пробуждение после дневного сна.

«Весёлый котёнок»

1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.

2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях.

Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.

II Работа с родителями

Консультации

Сентябрь-

Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»

Октябрь.

Консультация «Что такое семья»

Ноябрь

Консультация «Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с»

Декабрь

Консультация «Ребенок на улице»

Январь.

Консультация «Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасности дома и на улице»

Февраль

Консультация «Любите и охраняйте природу»

Март

Консультация «Детское упрямство» «Питьевая вода и здоровье ребенка»

Апрель

Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Май

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»

Июнь

Консультация «Безопасность детей летом»

Конкурсы и выставки

Сентябрь

«Волшебные овощи.»

Декабрь

«Волшебница зима»

Март

«Корзиночки с цветами»

Родительское собрание

Родительское собрание

Сентябрь	<p>Собрание №1</p> <p>Тема: « Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»</p> <p>Цель:привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей</p> <p>2) Доклад « Патриотическое воспитание.»</p> <p>3) «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цели:Повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; обучения детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения, воспитания осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни.</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание №2</p> <p>Тема: «Новый год у ворот»</p> <p>Цель: обсудить все вопросы по подготовке и проведению Новогоднего утренника с детьми в МБДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как подготовиться к новомуднему утреннику.2. О разном.
Май	<p>Родительское собрание №3</p> <p>Тема: «Какими мы стали»</p> <p>Цель: Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год; подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.</p> <p>Повестка:</p> <p>Подведение итогов за 2019-2020 учебный год Награждение Рекомендации по организации летнего отдыха Анкетирование родителей «оценка качества работы образовательного учреждения» Разное</p>

||| Изучение, обобщение, распространения опыта

Участие на педсоветах

Декабрь	Доклад на тему «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	
Ноябрь	Консультация: «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	

Коллективный просмотр

Январь	Патриотическое воспитание ; ООД «Родина- родная страна».
Апрель	Региональный компонент: «Дагестан — мой край родной
Март	Экологическое воспитание: ООД « Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»