

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Кочубейский детский сад «Чебурашка»

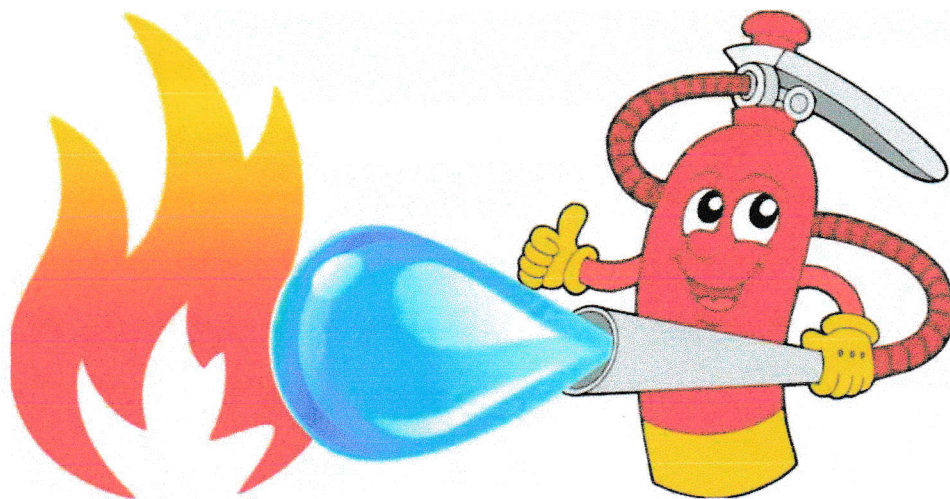
Григорьева С.Н.

«*13*» *августа* 2019г.



План

**профилактической работы по пожарной
безопасности в средней группе
на 2018 – 2019 учебный год**



Выполнила: Абасова П.А.

С. Кочубей

2019г

Пояснительная записка

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Кое – кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Не стоит, тема уже избита». Но данные статистики «кричат» обратное. Количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается.

На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей.

Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу, на транспорте» вследствие малого жизненного опыта.

Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Формирование опыта пожаробезопасного поведения детей дошкольного возраста возможно при соблюдении следующих педагогических условий:

- отбор доступного детям содержания знаний и умений безопасного поведения в быту и установлении последовательности его освоения;
- применение поэтапной методики, обеспечивающей единство формирования знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в быту, при активной позиции ребенка;

- осознание педагогами и родителями необходимости целенаправленной деятельности в данном направлении и её осуществлении в тесном сотрудничестве.

Психологи и социологи пришли к выводу, что даже взрослые, привыкнув ко многим благам, которые дает огонь, забывают об его опасности. Поэтому главная цель работы с родителями – объяснить необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также давать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

В заключении следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи :

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

Развивающие :

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

Предполагаемый результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
- изменение отношения родителей к данной проблеме

Срок	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Беседа «Знакомство с профессией пожарного» <u>Цель:</u> Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p>1. <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Отважные пожарные».</p> <p>2. <u>Дидактическая игра:</u> Пожарная тревога.</p> <p>3. <u>Рассматривание картинок:</u> Труд пожарных.</p>	
Октябрь	<p><u>Беседа:</u> «Труд пожарных». <u>Цель:</u> Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>1. Сюжетно-ролевая <u>игра:</u> «Пожарные на учении».</p> <p>2. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь»</p> <p>Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.</p>	
Ноябрь	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</p> <p>2. Заучивание потешки <u>наизусть:</u> «Тили-бом, тили-бом».</p> <p>3. <u>Дидактическая игра:</u> Можно-нельзя.</p>	Консультация: «Безопасность ребёнка дома»
Декабрь	<p>Беседа «Чтобы не случилось беды!» <u>Цель:</u> Познакомить детей с</p>	Консультация: «Расскажите детям о пожарной безопасности»

	<p>правилами поведения возле наряженной ёлочки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 2. Загадки по пожарной безопасности. 	
Январь	<p>- Выставка детских рисунков «Не шути с огнем» - Целевая прогулка в прачечную – знакомство с электроприборами. Беседа: «Осторожно, электроприборы».</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представление детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Как подружиться с электричеством. 2. Дидактическая игра: Домашние помощники. 	
Февраль	<p>Инструктаж: «Правила пожарной безопасности».</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: Мы - пожарники.</p>	Консультация: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
Март	<p>Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Выбери нужное» <p>Подвижные игры: юный пожарный. Сюжетные игры: служба спасения..</p>	Памятка: «О мерах пожарной безопасности»
Апрель	<p>«Викторина по пожарной безопасности».</p> <p><u>Цель:</u> Уточнить и закрепить</p>	

	<p>знания детей по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.</p>	
Май	<p>Досуг «Добрый и злой огонь».</p> <p>Подвижные игры: «самый ловкий»</p> <p>Сюжетные игры: «тушение пожара».</p>	

Работа с сотрудниками

ноябрь	«Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»
--------	--

Художественная литература:

- Ю. Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых и заботливых родителей;
- С. Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое;
- Л. П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;
- А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2;
- С. Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша;
- С. Я. Маршак. Кошкин дом;
- загадки, пословицы, поговорки.