

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА» МР « ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Тригорьева С.Н.

« » 2019г.



План по самообразованию в старшей группе

**По теме: «Воспитание любви к природе через
ознакомление с природой родного края «**

Детский сад «Чебурашка»

Воспитатель :Кривоконева А.Н.

2019-2020г

План работы по самообразованию по теме «Воспитание любви к природе через ознакомление с природой родного края»

2019-2020 учебный год.

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Задачи:

- Обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим;
- Расширить кругозор детей на основе знакомства с природой родного края.
- Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

Актуальность:

Живая природа – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущиеся облака, яркое солнце, падающий снег – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Но, к сожалению, наши дети лишены богатств и сокровищ природы. Везде человек приложил свою руку. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого воспитывать у детей чувства прекрасного к окружающему миру природы.

1 этап: Информационно-аналитический

Тема Сроки Форма распространения опыта

Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования

Сентябрь-май

Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры Сентябрь-май При проведении НОД и других форм работы с детьми.

При организации игровых досугов, праздничных утренников.

Составление перспективного плана работы с детьми дошкольного возраста.

Сентябрь

Разработать анкеты опроса родителей.

Апрель-май Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников.

II. ЭТАП — внедрение в практику

Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей. **Сентябрь-май** Наглядный материал

Консультации для родителей «Дошкольник и экология». **Октябрь, март** Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для родителей и детей.

Подготовка материала к информационным уголкам для родителей **Ноябрь, апрель**

конкурс стенгазет «Экология в жизни ребенка» **Май** Конкурс стенгазет

«Край, в котором мы живем» **Март** Выставка рисунков

Акция «Накормите птиц зимой» **Ноябрь-январь** Выставка фотографий

«Ребенок и природа» Викторина, КВН

«Природа — наш дом»;

III. ЭТАП — представление опыта работы по теме

Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. В течение года Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию.

Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования В течение года

Обобщение опыта. Оформление отчета. самоанализ педагогической деятельности.

Перспективное планирование

Месяц Тема Задачи

Сентябрь Мониторинг по теме

Подборка литературы для родителей

Октябрь - Беседы на темы «Что нас окружает?», «Удивительный лес», «Степь». «Дикие звери республики Дагестан».

- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.

- Д/и «Чей след?», «Чей хвост?».

- Художественное творчество: рисование «Золотая осень», «Ветка рябины»; лепка «Животные Сибири»; поделки из природного материала на тему «Осенний лес».

- Чтение худ. лит: С. Есенин «Береза», А. Блок «Зайчик»,

И. Бунин «Листопад», рассказы и загадки о животных.

Консультации на экологическую тему «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса».

Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде у детей.

Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.

Ноябрь - Беседы на темы «Птицы родного края», «Клест», «Лесной доктор»

- Составления описательных рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций о птицах.

- Наблюдение за птицами на прогулке.

- Д/и «Птичье лото», «Чей клюв?», «Составь птицу», «Зимующие и перелетные».

- Кормления птиц на прогулке.

- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

- Художественное творчество: рисование «Птицы нашего края», «Птица, придуманная мною»; лепка «птички».

П/и «Коршун», «Совушка», «Летает- не летает».

- Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше?», М. Зверев «Лесные доктора».

- Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (изготовления кормушек).

Формировать представление детей о зимующих птицах, о том, как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам,

развивать умение сравнивать разных птиц.

Декабрь - Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу?», «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник?», «Красная книга».

- Экспериментирование с водой.

- Д/и «Кто, где живет?», «Птицы, звери, рыбы», «Кто к кормушке прилетел?», «Опиши, мы отгадаем».

- Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Синички».

- Изготовления и украшение кормушек для птиц.

- Прослушивание музыки П. И. Чайковского «Времена года», А. Гречанинова «Холодно, холодно».

- Рассматривание животных и птиц, занесенных в Красную книгу

Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благинина «Улетают, улетели»,

3. Александровна «Птичья столовая». Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.

Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.

Январь - Беседы на тему «Водоемы родного края».

- Составления рассказов о рыбах.
- Рассматривание иллюстраций зимних рек.
- Экспериментирование с водой.

Д/и. «Угадай, кто в реке», «Опиши, какая рыба?».

- Художественное творчество: рисование «Золотые рыбки», «Природа зимой».
- загадывание загадок о рыбах.
- Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей) .

Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь.

Февраль - Беседы на темы «Кто такие рыбы?», «Как нужно вести на природе?».

- Заучивание загадок о рыбах.
- Экспериментирование с ветром.
- Д/и «Собери рыбу», «Пищевые цепочки»
- Художественное творчество: аппликация «Морское царство».
- Чтение о природе родного края, животных республики.
- Литературная выставка «Читайте вместе с нами».

Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о дагестанских писателях

Март - Беседы на темы «Хвойные деревья – Дагестана», «Где растения любят жить?», «Путешествие растений».

- Рассматривание картин и иллюстраций о деревьях республики, растениях занесенных в красную книгу.
- Д/и «Чья шишка?», «Чьи листья?», «Найди деревья по семенам».

Развлечения.

- Художественное творчество: рисование «Весенний коллаж», аппликация «Во поле береза стояла».

- Составления и отгадывание кроссвордов о растениях.

- Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Н. Павлов «Загадки Цветов»

Консультация «О чем рассказывают растения»

Уточнить представления о растениях, учиться узнавать их по описанию.

Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.

Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным.

Апрель - Беседы на темы «Зачем нужно беречь природу?», «Зеленая аптека».

- Развлечения «День Земли».

- Составления кроссвордов о растениях.

- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.

- Д/и «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок?».

- Художественное творчество: рисование «Семья ежей», аппликация «Сирень».

- Чтения художественной литературы о растениях, цветах, деревьях.

Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.

Май Фотовыставка «Наши добрые дела».

Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы). Систематизировать представления детей о животных, живущих рядом с детьми, учить детей ухаживать за ними.

Предоставить отчет по экологическому воспитанию.

Литература:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.

2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2005.

3. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников. // дошкольная педагогика. 2006 г. № 3, стр. 23.

4. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О. В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Журавлева Л. С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. – М., 2006.
6. Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Иванова А. И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников. Москва, Сфера, 2006г.
8. Молодова. Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск, 1996.
9. Николаева С. Н Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
10. Программа «Любознайка» (мир растений, мир животных). – Самара, 1992.
11. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду. – М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.
12. Шишкина В. А. Прогулки в природу: Учеб. -метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений /В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2002.
13. Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: экология для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.