

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА »
ТАРУМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Григорьева С.Н.

2019г.

Прислано ~ 93-00 от 02.09.2019г.

Перспективный план работы

по разделу: Правила дорожного движения.»

старшая группа

Детский сад : «Чебурашка.»

Воспитатель : Кривоконева А.Н.

2019г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Мес яц	Программное содержание	Совместная деятельность
1	2	3
С Е Н Т Я Б Р ь	<p><i>Инструктаж по ТБ.</i></p> <p>1. «Знакомство с улицей».</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Трогуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр»,</p>	<p>1 Д/ и «Наша улица».</p> <p>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».</p> <p>3. П/и «Ориентирование».</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>5. Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>6 Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p>
О К Т Я Б Р ь	<p>2. «Светофор».</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый.</p>	<p>1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».</p> <p>3. П/и «Светофор».</p> <p>4. Чтение худ. произведений.</p>

1	2	3
<p>Н О Я Б Р Ь</p>	<p>3. «Дорожные знаки». Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак». 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». 4 Чтение худ. произведений. 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6 Конкурс загадок по правилам дорожного движения
<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>4. «Транспорт». Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Беседа о правилах езды на велосипеде. 3. Чтение худ. произведений. 4. Наблюдение за трудом водителя. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада
<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>5. «Путешествие по селу». Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в селе. 2. П/и «Поехали». 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь». 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице». 5 Чтение худ. произведений.

1	2	3
<p>Ф Е В Р А Л Б</p> <p><i>Инструкция по ТБ.</i> 6.»Берегись автомобиля». Цель: дать начальное представление о работе милиционера-ГАИ.</p>	<p>».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 2 Рассматривание иллюстраций. 3 Упражнения на транспортной площадке. 4 Чтение худ. произведений. 5. Показ театра по правилам дорожного движения. 	
<p>М А Р Т</p> <p>7.»Мы – пассажиры». Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?». 2. Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 4. Прогрулка к остановке пассажирского транспорта. 5 Чтение худ. произведений. 	
<p>А П Р Е Л Б</p> <p>8.»Мы – пешеходы». Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?». 2. Конкурс «Лучший пешеход». 3. Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Час досуга на транспортной площадке. 5. Чтение худ. произведений. 6. С/р игра «Мы пешеходы» 	

1	2	3
М А Й	<p>9. «Перекрёсток». Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ди «Перекрёсток». 5. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток». 6. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону. 7. Чтение худ. произведений. 8. Прогулка к перекрёстку