МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

|  |
| --- |
| **368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19** |

**Дистанционное обучение**

**Старшая группа**

**Тема: « Природа весной»**

**на период: с27 апреля- 1 мая 2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Разделы** | **ООД. Тема. Цель** | **Режимные моменты**. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром природы. | ООД. «Весна в жизни животных.»Цель: Уточнять и расширять представления детей о том ,как в лесу оживает жизнь весной : трогаются в рост растения , все устраивают свои гнезда и норы, выводят потомство. | Рассматривание картин : «Жизнь диких животных.» Заучивание стихотворения.Борис Заходер ЛАСТОЧКА.Улетела ЛасточкаЗа тридевять земель...Возвращайся, Ласточка!На дворе апрель.Возвращайся, Ласточка!Только не одна:Пусть с тобою, Ласточка,Прилетит Весна! |
|  | ФЭМП | Счет до 10.Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел .Развивать умение аккуратно обводить по точкам«Неизведанное рядом.» | C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20200424_193049.jpg |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Цель: Познакомить с понятиями «устье», «исток», «русло»Развивать представления детей о водоеме ,умение устанавливать причинно-следственные связи (что растет в водоеме, кто живет, почему); познавательный интерес к природе Воспитывать бережное отношение к воде. | 1.Загадки о воде.2.Иллюстрации о водоемах.3.Катинки о животном и растительном мире. |
| Речевое развитие |  | Тема « Профессии на стройке»  | Беседы. Картинки о профессии строителя. Чтение сказки «Три поросенка.» Д/И «Кому что.» |
| Художественно-эстетическое | ИЗО . Аппликация | ООД «Цветы в вазе» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации .Формировать интерес к изо . Закреплять умение в различных приемах вырезывания. | Рассмотреть картинки : «Весенние цветы.» |
| Физическое развитие | Физразминка | Цель: Способствовать укреплению сердечно-сосудистой ,дыхательной систем. Развивать силу , ловкость, координацию движений. | 3 Руки вверх поднимем - разВыше носа, выше глаз.Прямо руки вверх держатьНе качаться, не дрожать.Три - опустили руки вниз,Стой на месте не вертись.Вверх раз, два, три, четыре, вниз!Повторяем, не ленись!Будем делать повороты.Выполняйте все с охотой.Раз - налево поворот,Два - теперь наоборот.Так, ничуть, не торопясь,Повторяем 8 раз.Руки на поясе, ноги шире!Раз - подняться, подтянутьсяДва - согнуться, разогнутьсяТри - в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре - ноги шире.Пять - руками помахать.Шесть - за стол тихонько сесть. |
| Региональный компонент | Музыка | «Национальные народные инструменты «.Цель: Формировать элементы общей и национальной культуры. Прививать эмоционально-ценностного отношения к искусству , любви к своему народу. | ЗурнаC:\Users\Admin\Downloads\ris11.png |
|  |  | ПандурC:\Users\Admin\Downloads\ris21.png | ЧаганC:\Users\Admin\Downloads\ris3.png |