

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА » МР «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

Выписка из приказа № 74-од

по д/с « Чебурашка »  
с. Кочубей

от 12.05.2020г.

**« Об утверждении публичного доклада »**

С целью предоставления обществу (родителям, законным представителям воспитанников, социальным партнёрам, учредителю, всем заинтересованным лицам) информации о состоянии дел, результатах функционирования и развития МКДОУ, на основании « Положения о публичном докладе МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка »

**Приказываю:**

1. Утвердить публичный доклад МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка » за 2019-2020 учебный год.
2. Опубликовать доклад на официальном сайте Учреждения.
3. Разместить текст доклада на стенде в Учреждении.
4. Зачитать доклад на общем родительском собрании и общем собрании работников Учреждения.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий  Григорьева С.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с.Кочубей ул.Комарова , 19

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 74-од « 12» мая 2020г.

Заведующий МКДОУ «Кочубейский  
детский сад «Чебурашка»  
С.Н.Григорьева



**Публичный доклад о деятельности муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения « Кочубейский детский сад  
« Чебурашка»  
за 2019-2020 учебный год**

Публичный доклад (отчёт) МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка» (далее – Доклад) представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка» (далее – ДОУ), форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Публичный доклад (отчёт) создан в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов", в целях приведения нормативно-правовой базы МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка», в соответствие с действующим законодательством в системе дошкольного образования, в целях создания методической базы полноценного внедрения ФГОС ДО в систему дошкольного образования.

**Раздел 1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное

**Год основания:** 1962 год

**Учредительные документы:**

**Лицензия на образовательную деятельность:** Министерство образования и науки Республики Дагестан

Серия 05Л01 № 0000736 от 24.12.12 г., регистрационный № 6630

Срок действия лицензии - бессрочная

**Местонахождение:** 368880 Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Кочубей, ул. Комарова, 19

К зданию детского сада есть два подъездных пути.

**Режим работы МКДОУ:**

Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым режимом работы

Часы работы: с 07.30-18.00

Выходные: суббота, воскресенье

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ  
**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация МР «Тарумовский район» РД  
**Структура и количество групп:** в отчетный период в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 8 лет);

**Количество мест и воспитанников:** за отчетный период воспитанников в детском саду – 75 человек

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

Группа кратковременного пребывания для детей отсутствует.

В детском саду работает **Консультационный пункт** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Григорьева Светлана Николаевна, телефон: 89288781716

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: секретарь – Сурова Татьяна Михайловна
- 2) педагогический совет: секретарь- Кривоконева Александра Николаевна
- 3) родительский комитет: Циклаури Ольга Павловна

**План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Совершенствовали работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Формировали у дошкольников основы экологического мировоззрения и культуры, развивали познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
3. Формировали позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребёнка.

**Телефон:** Тел.: 89288781716

**e-mail:** cvetik-ca11980@mail.ru

**Сайт учреждения:** <https://dag-kochub.tvoyasadik.ru/>

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**Программное обеспечение ДОУ:**

Образовательная деятельность строится в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10» от 22 июля 2010 г. N 91; письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется (ООПДО) основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В основе ООП муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Кочубейский детский сад «Чебурашка» лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Программа МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» ориентирована на детей от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Реализация образовательных областей «Основной образовательной программы дошкольного образования «МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:**

- «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- «Умелые ручки» Программа художественного воспитания детей И.А. Лыкова;
- Региональная образовательная программа «Родничок»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»

**Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья:** В ДОУ, к сожалению, нет психолого-педагогической службы и ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям.

**Дополнительные образовательные услуги:** ДОУ не оказывает дополнительных платных образовательных услуг. Функционируют кружки в старшей и средней группах по художественно-эстетическому направлению.

**Взаимодействие с социальными структурами:** ДОУ взаимодействует с Учреждениями общего и дополнительного образования, культуры:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКУ « КСОШ № 1»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
Школа искусств	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии; - концерты; - взаимопосещения
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

**Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:**

- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- утренние беседы;
- спортивные соревнования;
- проекты;
- утренники;
- развлечения;
- конкурсы;
- природоохранные акции;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В течение учебного года были проведены как общесадовские родительские собрания (темы: « Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников», « Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?», « Воспитание любви к природе»), так и собрания в каждой возрастной группе ( темы: « Подготовка к новому учебному году», « Моя семья и Родина - что может быть дороже?», « Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» и т.д.). На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

• Анкетирование: «Знаете ли Вы правила дорожного движения», « Оценка родителем учебно-воспитательной работы в ДОУ»

Консультации: «Что нельзя приносить в детский сад», «Ребенок в автомобиле», «Полезные привычки», «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора – след навсегда», « С чего начинается Родина?, « Ты-часть природы», « Патриотическое воспитание дошкольников», « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», « Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» и т.д.

- Беседы: «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Одежда детей в группе и на улице» и т.д
- Папка передвижка: «Нашим мамам посвящается» и т.д.
- Были проведены конкурсы с воспитанниками и их родителями:
  - «Дары осени»;
  - «Вторая жизнь одноразовой посуды»;
  - «Новый год в гости к нам идёт»;
  - «Волшебная нить»;
  - «Умелый руки папы»;
  - «Весна – красна».
  - «Что такое осень?» ( семейный творческий рисунок);
  - « Чудо-ладошки»»
  - « Новогодняя ярмарка»;
  - « Балхарская игрушка»;
  - « Поделка из макаронных изделий»

Так же совместно с детьми были оформлены группы по сезонам «Осеннее оформление», «Зимнее оформление», «Патриотическое оформление»: стенд из фотографий ветеранов ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» и оформление окон.

Были организованы мероприятия:

- « День работника дошкольного образования»;
- «Осень красавица»;
- Досуг « День матери»;
- « Путешествие в страну Здоровячков»;
- Новогодний праздник «Здравствуй новый год»;
- Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию «Моя семья»;
- « Масленица в гости к нам пришла»;
- 8 марта «Мамочкин день».

Также, во время изоляции, с детьми проводилось дистанционное обучение во всех группах. В младшей группе:

С 27 апреля – 1 мая 2020г.:

- Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»;
- Рисование. Тема: «Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд»);
- Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук с»;
- Лепка. Тема: «Миски трех медведей»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: Закличка «Дождик, дождик» (авар.);
- Парциальная программа. Тема: «Наблюдение за погодой и работа с календарём природы».

С 6 мая – 8 мая 2020г.:

- Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»;
- Лепка. Тема: «Угощение для кукол»;
- ФЭМП.

- Региональный компонент. Тема: чтение дагестанского произведения «Два цыпленка» А. Раджабова;
- Парциальная программа. Тема: Занятие «Знакомство с кошкой и собакой».

С 12 мая - 15 мая 2020г.:

- Рисование. Тема: «Одуванчики в траве»;
- Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук з»;
- Аппликация. Тема: «Скоро праздник придёт»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: чтение дагестанского произведения «Верблюд и лиса» (кумыкская сказка);
- Парциальная программа. Тема: Занятие «Собаки, кошки, мышки».

С 18 мая – 22 мая 2020г:

- Ознакомление с природой. Тема: «Экологическая тропа»;
- Рисование. Тема: «Рисование красками по замыслу»;
- Развитие речи. Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»;
- Лепка. Тема: «Утёнок»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: потешка «Цып-цып-цып» (дарг.);
- Парциальная программа. Тема: «Наблюдение за погодой».

В других возрастных группах с планом дистанционной работы можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения.

Проведя анализ освоения детьми планируемых результатов образовательных программ по региональному компоненту за 2019-2020 учебный год мы выявили, что программа « От рождения до школы» усвоена на конец учебного года на 81 %, региональная программа - усвоена на конец учебного года на 84 %, парциальная программа « Юный эколог»- усвоена на конец учебного года на 83 %

В 2019-2020 учебном году проводились следующие виды контролей:

**- оперативный:**

- ❖ Оформление текущей документации;
- ❖ Соблюдение двигательной активности детей в режиме дня;
- ❖ Проведение прогулки в осенний период;
- ❖ Соблюдение режимных моментов, организация подвижных игр на прогулке;
- ❖ Состояние работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса при организации Новогодних утренников;
- ❖ Организация игровой деятельности с детьми разных возрастных групп во второй половине дня;
- ❖ Соблюдение режима самостоятельной деятельности детей.

**-тематический контроль:**

- ❖ Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС;
- ❖ Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников;
- ❖ Дорожная азбука.

Были проведены педагогические советы на темы: « Действия в интересах детей: новые стратегии, прежние ценности», « Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», « Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметной образовательной среды:** детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В ДОУ, к сожалению, отсутствуют специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественной и др.):

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями. Но есть проблемы: в недостаточном количестве ДОУ обеспечено играми, игрушками и игровыми предметами.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в каждой группе имеется ноутбук ( воспитателя) , DVD плеер, телевизор, музыкальный центр.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

– территория ДОУ асфальтирована,

– доступ в здание имеет расширенные входные двери;

– организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ;

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Здание детского сада оборудовано:

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни – силами сторожей.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

**Медицинское обслуживание.** ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУ РД « Кочубейская медико-санитарная часть». Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа передвижная, холодильник для хранения вакцины, ежедневных проб, кушетка, ширма, инструментальный столик, медицинский инвентарь.

**Материально-техническая база.** Здание детского сада требуют капитального ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление со своей котельной, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

**Характеристика территории ДОУ.**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются игровые зоны для каждой группы, которые имеют:

– песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,

с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости:**

В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2019г году, дети распределены по группам здоровья:

I группа – 25 детей

II группа – 45 детей

III группа – 5 детей

##### **Число случаев заболевания воспитанников за 2019год**

Наименование заболевания	Зарегистрировано случаев заболевания
бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2
ветренная оспа	2
ангина (острый тонзиллит)	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	84
бронхит	19
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	6

##### **Наиболее показательной характеристикой здоровья детей является заболеваемость:**

год	списочное количество детей	Число пропущенных дней:	Из них по болезни	Пропущено дней по болезни ребенком		
				Младшая	Средняя	Старшая
2019	75	3571	884	405	259	220

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом** показал, что количество детей с 1 группой здоровья уверенно растет, с 3 группой – снижается

##### **Достижения воспитанников**

В течение учебного 2019-2020 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на внутрисадовском уровне.

- Смотр-конкурс чтецов « Дарю тебе нежность», посвящённый Дню матери;

- Конкурса чтецов « История Победы в стихах», посвященного 75-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне .

**Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:** На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы. Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Однако стоит отметить, что не все родители воспитанников посещали родительские собрания и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникала из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Следовательно, в 2020- 2021 учебном году необходимо активизировать и расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

**Информация СМИ о деятельности ДОУ:** районная газета «Рассвет»

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### Качественный и количественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 5 педагогов:

- Музыкальный руководитель –1 человек;
- Воспитатели – 4 человека.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>
Высшее профессиональное	2
Среднее профессиональное	2
Начальное профессиональное	1

### Возрастной состав педагогических работников

<i>20-25 лет</i>	<i>25 - 29 лет</i>	<i>30 – 34 лет</i>	<i>35 – 39 лет</i>	<i>40-44 лет</i>	<i>45-49 лет</i>	<i>50-54 года</i>	<i>55-59 лет</i>	<i>60- 64 года</i>	<i>65 лет</i>
------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	--------------------	---------------

0	1		2			1	1		
---	---	--	---	--	--	---	---	--	--

### Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и
0	0	2	0	1	2

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения обучения на курсах повышения квалификации. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

### Развитие кадрового потенциала. Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	Ф.И.О. педагога/	Название профессиональной переподготовки, КПК	Количество часов/ Дата
1	Абасова Патуч Абдулаевна	« Реализация ФГОС дошкольного образования» ЧУДПО « Махачкалинский центр повышения квалификации»	72 часа с 19.09.2019г. по 03.10.2019г.
		« Обучение навыкам оказания первой помощи» ООО « Центр Образовательных Технологий « Методика»	36 часов
2	Григорьева Светлана Николаевна	« Реализация ФГОС дошкольного образования» ЧУДПО « Махачкалинский центр повышения квалификации»	72 часа с 19.09.2019г. по 03.10.2019г.
		« Обучение навыкам оказания первой помощи» ООО « Центр Образовательных Технологий « Методика»	36 часов
3	Дроздова Татьяна Владимировна	« Реализация ФГОС дошкольного образования» ЧУДПО « Махачкалинский центр повышения квалификации»	72 часа с 12.09.2019г. по 26.09.2019г.
		« Обучение навыкам оказания первой помощи» ООО « Центр Образовательных Технологий « Методика»	36 часов

4	Кривоконева Александра Николаевна	« Обучение навыкам оказания первой помощи» ООО « Центр Образовательных Технологий « Методика»	36 часов
---	---	---	----------

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществлялось перспективное планирование. Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в МКДОУ, самообразования.

#### Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 1/15
- воспитанники/все сотрудники – 1/5

### Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

**Бюджетное финансирование:** Бюджетное финансирование ДОУ в 2019-2020 учебном году складывалось из местного бюджета и федерального.

**Структура расходов ДОУ:** Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, газоснабжение), налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, видеонаблюдения), хозяйственные нужды.

**Внебюджетная деятельность:** объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный год составил - 0 руб.

Поступление финансов:

- благотворительные пожертвования – 0 руб.
- платные услуги – 0 рублей

#### Льготы для отдельных категорий воспитанников:

1. при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.
2. компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные средства. Учреждение вот уже, который год работает без шефской и спонсорской помощи. За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Электрическая печь с тенами	54 000, 00 р.
Морозильная камера	20 000,00 р.
Холодильник для медицинского кабинета	12 000,00 р.
Кушетка, шкаф, стол, ростомер, инструментальный столик, трёхстворчатая ширма, бактерицидная лампа, медицинские инструменты для медицинского кабинета	50 000,00 р.
Паласы	50 000,00 р.
Игровые горки в группы	12 000,00 р.
Шкафы канцелярские	46 000,00 р.

Приобретены методическая литература, дидактические, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО на сумму 45450 рублей по следующим направлениям:

- познавательное;

– речевое развитие.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

### **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
6. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Приоритетные задачи на следующий год.**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Активное использование в работе онлайн образования;
- Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями);
- Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

- районный конкурс «Воспитатель года».
- тематические районные, сельские конкурсы.