

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Кочубейский детский сад

«Чебурашка»

Тригорьева С.Н.

Приказ № 17/001

С.Н. Тригорьева



*Перспективное планирование воспитателя средней
группы на 2020 – 2021 учебный год.*



Выполнила: Дроздова Т. В.

с. Кочубей

2020 г.

Отчет о проделанной работе в младшей группе за 2019–2020 учебный год.

Воспитатель: Дроздова Т. В.

В младшей группе «Лучики» 24 ребенка: 16 девочек, 8 мальчиков.

Работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Воспитательно — образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. К началу учебного года мы постарались в группе создать развивающую среду, которую разделили на игровые центры с учетом возрастных особенностей детей. Размещение оборудования организовали таким образом, чтобы было позволительно детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Образовательная деятельность, учебная деятельность, работа как с детьми, так и с родителями строилась согласно поставленным задачам.

Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» хорошо освоен воспитанниками младшей группы. На начало года программа освоена на 70%. Диагностика показала: 25 детей (100 %) показали средний уровень освоения программного материала. На конец 2019 – 2020 учебного года программа освоена на 78%. Диагностика показала: 10 детей (42 %) показали высокий уровень и 14 детей (58%) средний уровень освоения программного материала.

Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Однако, в течение следующего учебного года 2020-2021г, необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников. Необходимо на следующий учебный год приобрести дидактический материал (карточки с беседами) по ЗОЖ.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие». На начало года программа освоена на 64%. Диагностика показала: 25 детей (100 %) показали средний уровень освоения программного материала. На конец 2019 – 2020 учебного года программа освоена на 77%. Диагностика показала: 10 детей (42 %) показали высокий уровень и 14 детей (58%) средний уровень освоения программного материала.

Анализ показал, что почти все воспитанники младшей группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно

- Новогодний праздник «Здравствуй новый год»;
- Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию «Моя семья»;
- 8 марта «Мамочкин день».

Взаимоотношения родителей и ДОУ редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый. Хотя и на протяжении всего учебного года работники ДОУ активно сотрудничали с родителями воспитанников, многие родители остались не вовлечены в воспитательный процесс и работу ДОУ.

Также, во время изоляции, с детьми проводилось дистанционное обучение:

С 27 апреля – 1 мая 2020г.:

- Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»;
- Рисование. Тема: «Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд»);
- Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук с»;
- Лепка. Тема: «Миски трех медведей»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: заличка «Дождик, дождик» (авар.);
- Парциальная программа. Тема: «Наблюдение за погодой и работа с календарём природы».

С 6 мая – 8 мая 2020г.:

- Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»;
- Лепка. Тема: «Угощение для кукол»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: чтение дагестанского произведения «Два цыпленка» А. Раджабова;
- Парциальная программа. Тема: Занятие «Знакомство с кошкой и собакой».

С 12 мая - 15 мая 2020г.:

- Рисование. Тема: «Одуванчики в траве»;
- Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук з»;
- Аппликация. Тема: «Скоро праздник придёт»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: чтение дагестанского произведения «Верблюд и лиса» (кумыкская сказка);
- Парциальная программа. Тема: Занятие «Собаки, кошки, мышки».

С 18 мая – 22 мая 2020г.:

- Ознакомление с природой. Тема: «Экологическая тропа»;
- Рисование. Тема: «Рисование красками по замыслу»;
- Развитие речи. Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»;
- Лепка. Тема: «Утёнок»;
- ФЭМП.
- Региональный компонент. Тема: потешка «Цып-цып-цып» (дарг.);

Цель воспитательно–образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год:

Продолжение работы группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи воспитательно–образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
5. Повышение профессионального мастерства, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка чрез театральную деятельность.

Планирование образовательной деятельности

I. Работа с детьми

1. Календарно – тематическое планирование

Месяц	Развернутое содержание работы	Временной период	мероприятия
Сентябрь	«День знаний»	1 неделя	Досуг
	Инструктаж	В течении года	Беседы
Октябрь	«Что у Осени в корзинке»	1-4 неделя	Утренник
	«Наша улица»		Экскурсия
	«В гостях у Светофорыча»		Викторина
Ноябрь	«День народного единства»	1 неделя	Интегрированное ООД по экологии ООД Утренник
	«Берегите природу!»	1-4 неделя	
	«Правила движения достойны уважения»		
	«Мама - лучший друг»		
Декабрь	«Зимние эстафеты»	1-2 неделя	Спортивный праздник Новогодний праздник
	«Сказочный карнавал!»	1-4 неделя	
Январь	«Репка на новый лад»	1-4 неделя	Театрализованное представление
Февраль	«Наши папы защитники»	1-4 неделя	Утренник
Март	«8 марта- женский день!»	1-2 неделя	Утренник
Апрель	«Дагестан – мой край родной»	1-4 неделя	Открытое ООД
	«Все знаки в гости к нам»		ООД
Май	«9 Мая – Великий День Победы»	1-2 неделя	ООД

	«Красный, желтый, зеленый» «Осторожно – огонь!»	1 – 4 неделя	Досуг Развлечение
Июнь	«День защиты детей» «Волшебное превращение»	1 неделя 1-4 неделя	Развлечение Фокусы

II. Работа с родителями.

1. Консультации, беседы, конкурсы

Месяц	Названия мероприятий
Сентябрь	Конкурс «Составление с детьми загадок по ПДД» Консультация «Знания о дорожном движении у детей 5-го года жизни»
Октябрь	Конкурс «Осенняя ярмарка» Консультация «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»
Ноябрь	Конкурс рисунков «День народного единства» Консультация «Мы по улице идем» Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».
Декабрь	Конкурс «Новый год у ворот» Консультация для родителей «Развитие детей в театральной деятельности» Памятка «Правила маленького пассажира»
Январь	Конкурс «Зимняя фантазия» Оформление плаката «Опасности на зимней дороге» Консультация «Безопасность ребенка в наших руках»
Февраль	Конкурс «Папа и я – лучшие мастера» Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
Март	Конкурс «Весенний букет» Консультации «Лучше один раз увидеть, чем сто раз

	<p>- повысить активность родителей при подготовке и проведении совместных мероприятий;</p> <p>- способствовать развитию творческих способностей родителей.</p> <p><u>Форма проведения:</u> дискуссия.</p> <p><u>Участники:</u> воспитатель, родители, дети.</p> <p><u>Повестка родительского собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини – игра с родителями «Развитие детей в театрализованной деятельности». 2. Выступление воспитателей «Театральная деятельность в развитии детей». 3. Выставка «Наш театральный уголок». 4. Презентация «Разнообразие театров в детском саду и дома». 5. Совместный показ родителями настольного театра «Муха - Цокотуха». 6. Разное.
Май	<p><u>Тема:</u> «Какими мы были и какими стали. Рекомендации по организации летнего отдыха » (подведение итогов).</p> <p><u>Цель:</u> - подведение итогов образовательной деятельности.</p> <p>- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;</p> <p>- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.</p> <p><u>Форма проведения:</u> нетрадиционное собрание.</p> <p><u>Участники:</u> воспитатель, родители, дети.</p> <p><u>Повестка родительского собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему «Результаты освоения программы детьми средней группы». Вручение грамот 2. Просмотр презентации « Давайте вспомним: какими были наши дети!» 3. Рекомендации по организации летнего отдыха 4. Итоговая ООД: тема «Поможем сказочному герою»

III. Изучение, обобщение, распространение опыта

1. Участие на пед.советах

Месяц	Тема доклада
Декабрь	Тема: « Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»

2. Коллективный просмотр

Месяц	Тема	Цель
		<p><u>Цель:</u> - формирование у детей основ экологической культуры.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>•Образовательные: расширять и</p>

Приложение 1 (гимнастика)

Месяц	Тема
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Тема</p> <p style="text-align: center;">I – II неделя</p> <p style="text-align: center;">Утренняя гимнастика</p> <p>«Солнышко встречаем» 1 «Подростём» Мы за солнышком пойдём Далеко, далеко И скорее подрастём Высоко, высоко <i>И. п.: стоя, руки внизу</i> 1-4- <i>ходьба на месте</i> 5- <i>поднять руки через стороны вверх, встать на носочки</i> 6- <i>вернуться в и. п.</i></p> <p>2 «Повороты» Протянуло солнышко К детям свои лучики Так же, как и солнышко, Тянем свои рученьки <i>И. п.: стоя, руки в стороны</i> 1-4- <i>повороты вправо – влево с выносом прямых рук вперёд</i></p> <p>3 «Приседания» Сели, за ладошками Свои глазки спрятали Поиграй-ка, солнышко, В «День и ночь» с ребятами <i>И. п.: стоя, руки на поясе</i> 1- <i>присесть, закрыть глаза руками</i> 2- <i>вернуться в и. п.</i> <i>продолжить</i></p> <p>4 «Прыжки» Попрыгаем немножко, Похлопаем в ладошки Подари нам, солнышко, Ты денёк хороший <i>Прыжки на двух на месте с хлопками перед собой.</i></p> <p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика</p> <p>«Бегемотик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой: Сели бегемотики, потрогали животики. То животик поднимается (вдох), То животик опускается (выдох).</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p>

Приложение 2 (подвижные игры)

Месяц	Тема
<p>Сентябрь</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди свой цвет» • «Найди себе пару» <p>3 – 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные автомобили» • «Трамвай»
<p>Октябрь</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У медведя во бору...» • «Пробеги тихо» <p>3 – 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лошадки» • «Зайцы и волк»
<p>Декабрь</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Перепрыгнем через ручеек» • «Огуречик, огуречик...» <p>3 – 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лиса в курятнике» • «Охотник и зайцы»
<p>Январь</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Накинь кольцо» • «Мяч через веревку» <p>3 – 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кролики» • «Котята и щенята»
<p>Февраль</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Из-за леса, из-за гор...» • «Где купался, Иванушка?» <p>3 – 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» (хороводная игра) • «Сидит, сидит зайка...»
<p>Март</p>	<p>1 – 2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где постучали?» • «Лучики»