

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА»  
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

Утверждаю:

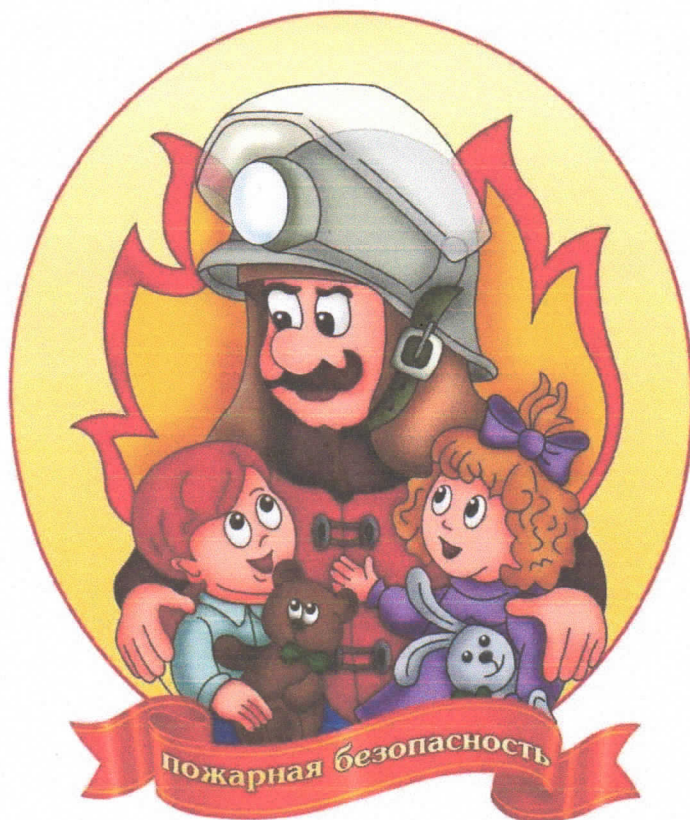
Заведующий МКДОУ  
«Кочубейский детский сад  
«Чебурашка»

Григорьева С.Н.

Приказ № 11/20 от 01.09.2020



**План**  
**профилактической работы по пожарной**  
**безопасности в средней группе**  
**на 2020 – 2021 учебный год**



Выполнила: Дроздова Т. В.

с.Кочубей

2020 г.

## Пояснительная записка

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Кое – кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Не стоит, тема уже избита». Но данные статистики «кричат» обратное. Количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

В соответствии с Законом РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятым Государственной думой 18 ноября 1994г. (статья 25, «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой»). Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу, на транспорте» вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

В заключении следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

### Цель:

- Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.



**Задачи:**

- Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем.
- Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействии с пожарными.
- Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям.
- У дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.
- Ребенок из пассивного объекта превратится в активного субъекта собственного здоровья и безопасности.

| Месяц           | Работа с детьми   | Работа с родителями   |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | <p>Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар.</p> <p>Внести изображение номера 01.</p> <p>-Дидактическая игра «Что для чего?»</p> <p>Формировать понимание опасности при пользовании огнём.</p> <p>Закрепить знания о пожарной безопасности в быту</p> <p>-Беседа «О поведении во время пожара».</p> <p>Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».</p>                      |   |
| <b>Октябрь</b>  | <p>1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)</p> |   |
| <b>Ноябрь</b>   | <p>1.Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p> <p>2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.</p> <p>3. Дидактическая игра «Что для чего?»</p> <p>Формировать понимание опасности при пользовании огнём.</p>  | <p>Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p> |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.  |   |
| <b>Декабрь</b> | <p>1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04- к определенной машине.)</p> <p>2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p> <p>3. Познавательное занятие «Электроприборы». Закрепит и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности</p> | Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. |
| <b>Январь</b>  | <p>1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>2. Беседа «Спички в нашем доме». Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.</p> <p>3. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.</p>  | Беседа «Не оставляйте детей без присмотра! »  |
| <b>Февраль</b> | <p>1. Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, соломинка, портной</i>. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу.</p>   |   |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| <b>Март</b>   | Игра – драматизация «Кошкин дом» Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.   | Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! »; папка-передвижка «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) |
| <b>Апрель</b> | 2. Ситуация «как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.  | Консультации: «Спички детям не игрушка! »,  |
| <b>Май</b>    | 1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы).<br>Учить детей осторожному обращению с приборами.<br>2. Развлечение «Осторожно-огонь!»<br>Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях.<br>Воспитывать доброту, чуткость.<br>Развивать эмоциональное восприятие. |   |

#### Работа с сотрудниками

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Октябрь</b> | Консультация для педагогов «Пожарная безопасность». |
|----------------|---|