

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Григорьева С.Н.



Годовой план работы

По программе Н.Е.Вераксы , Т.С.Комаровой

«От рождения до школы.»

На 2020-2021 учебный год.

Детский сад :»Чебурашка.»

Воспитатель :Кривоконева А. Н.

2020г.

Отчет воспитателя о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.

Детский сад : « Чебурашка.» Старшая группа .

Воспитатель : Кривоконова А.Н.

Старшую группу посещали 27 человек - 10 мальчиков и 17 девочек.

Непосредственно образовательная деятельность производится по комплексной программе воспитания, образования и развития дошкольников «От рождения до школы» Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и ФГОС.

Целью программы является формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, театрализованной и чтения.

Все виды деятельности входят в основные области развития детей: социально-коммуникативное развитие;

познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

индивидуальная работа с детьми.

Для выполнения поставленных целей и задач были созданы необходимые условия предметно-развивающей среды. Приняли участие в конкурсе по подготовке группы к новому учебному году внутри детского сада.

В течение года провели мероприятия: «День знаний.» «Осень», «Праздник народного единства», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Дагестан – мой край родной.» «Досвиданья детский сад.»

Периодически проводили театрализованные представления по прочитанным произведениям внутри группы;

Были проведены Досуги «27 сентября – День дошкольного работника.», «День Матери.», «Путешествие в страну здоровячков.», «Масленица.»

Коллективные просмотры ООД Экология-«Воздух .» Патриотическое воспитание-«Кочубей – мое село .» Региональный компонент-«Навруз-Байрам.» Воспитанники приняли участие во всех мероприятиях села.

Систематически проводили эксперименты с водой, почвой, глиной, песком, снегом, льдом, бумагой, тканью, деревом, пластмассой и металлом – наблюдали, анализировали, делали выводы.

Совместно с родителями проводились конкурсы и выставки «Что такое Осень?», «Чудо – ладошки .», «Новогодняя ярмарка.» «Игрушка из соленого теста.», «Портрет весны.» «Семейный рисунок 75 лет-Победе.»

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей и родителей; использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Что касается перспективы на следующий учебный год, то перед собой я ставлю следующие задачи:

Цель воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
4. Систематизировать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

Работа с детьми

Календарно- тематическое планирование

<p>День знаний (1-2 недели сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Праздник «День знаний.»</p> <p>Конкурс «Родословное древо моей семьи.»</p>
<p>День дошкольного работника (3-4 недели)</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях</p>	<p>Поздравление работников детского сада</p>

	сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)	
.Осень (1-я-4-я недели октября) Октябрь	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Развлечение .»За здоровьем в детский сад.» ООД по развитию речи .»Осеннее приключение.» (использование инновационных технологий ,взаимопосещаемость)
«День матери»	Показать значимый для детей образ мамы. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку. Формировать элементарные знания о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе.	Досуг «Наши мамы »
День народного единства (3-4 недели ноября.)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Досуг .»День единства.» Поделка «Бумажное чудо»

<p>Новый год (3-я неделя ноября—4-</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка «Символ года.»</p>
<p>Зима (1 -я-4-я недели января) Январь</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с историческим прошлым села. Воспитывать патриотическое отношение к малой родине Прививать детям навыки</p>	<p>Конкурс «Сказочные любимчики на пальчиках.» Игра- викторина :»Учимся быть Артистами.»</p>

№	Работа с родителями	Месяц
1	Консультации	
№1.	«Речь родителей- образец для ребенка.»	Сентябрь
№2	«Воспитание любви к природе.»	Октябрь
№3	«Воспитание ребенка посредством театральной деятельности.»	Ноябрь
№4.	«Ты часть природы.»	Декабрь
№5.	«Инновационные технологии в развитии детей дошкольного возраста.»	Январь
№6.	« Лучше нет родного края.»	Февраль
№7	«Играем пальчиками –речь развиваем»	Март
№8.	«О чем разговаривать с дошкольником»	Апрель
№9.	«Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»	Май
2.	Развлечения	
№1.	«День Матери.»	Ноябрь
№2.	«За здоровьем в детский сад.»	Октябрь
№3.	Игра –викторина «Учимся быть артистами.»	Январь
3	Конкурсы и выставки	
№1.	Фамильное дерево. «Родословное древо моей семьи.»	Сентябрь
№2.	Поделка .» Осенняя фантазия.»	Октябрь
№3.	Поделка .»Бумажное чудо.»	Ноябрь
№4.	«Символ года.»	Декабрь
№5.	«Сказочные любимчики на пальчиках.»	Январь
№6.	Поделка .»Папа может все.»	Февраль
№7.	«Мамины руки не знают скуки.»	Март
№8	Конкурс чтецов. «Поэзия детства.»	Апрель
№9.	Конкурс картин.» Весна победная.»	Май
3.	Родительские собрания.	
№1.	<p>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</p> <p>Цель:</p> <p>- ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.</p> <p>2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.</p> <p>3. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1. Начало собрания: поздравление родителей с началом учебного года .</p> <p>2. Выступление воспитателя: «Особенности</p>	Сентябрь

- образовательного процесса в старшей группе».
3. Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?»
 4. Анкетирование родителей.
 5. Выбор родительского комитета группы.
 6. Разное .

№2

Тема: «Развитие речи у детей в старшей группе.»

Цель : Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Задачи: Овладение речью, как средством общения, обогащение активного словаря, развитие речевого творчества.

План:

1. Вступительное слово.
2. Доклад «Развитие речи у детей в старшей группе»
3. Знакомство со сценарием новогоднего утренника .
4. Беседы о разном.

№3. Тема « Наши успехи за год.»

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;
заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей.

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя..
 2. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года).
 3. Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период.
 4. Разное .
- Решение насущных вопросов.
5. Объявление благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.
 6. Заключение.

Обучение , обобщение, распространение опыта.

Участие на педсоветах.

Декабрь»