

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова ,19



План работы по самообразованию
Тема: «Использование театрализованной игры в развитии речи
младших дошкольников

2020-2021гг.



Воспитатель: Абасова П.А.

План работы по самообразованию

Тема: «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»

Воспитатель: Абасова П.А.

Большинство детей в младшем возрасте, поступающих в детский сад, не готовы к восприятию сказок. Требуется специальная работа по вовлечению детей в сказку, формированию интереса к ней, способности к осмыслению сюжета и включению в сказочное действие. Поэтому на первом этапе работы важным было сформировать у детей уверенность в себе и желание сотрудничать со взрослыми в новой для ребенка деятельности. Поэтому большое внимание уделялось индивидуальному общению. Оно дифференцировалось в зависимости от психологических особенностей ребенка и его возможностей усвоения материала, т.к. даже дети одного возраста имеют различный уровень развития моторики.

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с дошкольниками, педагогами, родителями по теме самообразования

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и т.д.).
2. Развивать речевую активность дошкольников.
 - Развивать дикцию на основе чтения небольших потешек и стихов.
 - Пополнять словарный запас.
 - Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.
 - Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.
3. Обеспечить взаимосвязь с разнообразными видами деятельности: изобразительную деятельность, музыку, физкультуру, художественную литературу, конструирование.
4. Приобщить детей к театрально – исполнительской деятельности. Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата.
5. Воспитывать доверительные взаимоотношения друг к другу.
6. Приобщать детей к театральной культуре (с разными видами кукольных театров).

Актуальность выбранной темы:

Театральная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального художественно-эстетического воспитания. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребёнок

- познаёт мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу;

-установлен более тесный контакт с семьей в процессе совместной творческой продуктивной деятельности.

Педагоги:

-определены основные направления по работе с дошкольниками по теме (углублены методические знания: методы и приемы работы по теме)

Самореализация

- Обобщен опыт по исследуемой теме «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 3 - 4 лет».

(разработан методический и практический материал в ходе реализации проектной деятельности: перспективный план, методическая разработка НОД, дидактические пособия, презентации)

Перспективный план

Форма работы	Сроки проведения	Практические выходы
<i>Методическая работа</i>		
Изучение методической литературы по теме	Сентябрь-май	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет
Подобрать методическую литературу по теме самообразования	Сентябрь-декабрь	Повышение своего профессионализма
Изготовление атрибутов для театрализованных игр-пополнить театральный уголок группы	Октябрь-май	Театры
Создать картотеку театрализованных игр	Сентябрь-май	Картотека
Картотека потешек, песенок, хороводных игр	Сентябрь-май	Картотека
Консультация для педагогов на тему: «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»	Май	Доклад
<i>Работа с детьми</i>		
Проведение диагностики детей по развитию речи (образовательная область «Коммуникация») с целью выявления уровня сформированности речевых навыков и умений	Сентябрь-Октябрь	Упражнения для тестирования («Найди картинку», «Назови слово », «Из какой сказки?»); -дидактические пособия- «Обобщение», « зарядка для язычка», «Потешки», «Загадки» и тд