

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова ,19



*С. Кочубей*  
*01.09.2020*

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.  
Младшая группа 2020-2021гг.**



*Выполнила: Абасова П.А*

*С.Кочубей  
2020-2021гг.*

В соответствии с ФГОС ДО Программа базируется на основных принципах дошкольного образования:

- полноценное проживание дошкольного детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Данная Программа предназначена дошкольным образовательным организациям Республики Дагестан для разработки части основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО), формируемой участниками образовательных отношений. Главной идеей Программы является практическая помощь педагогам с целью учета в работе любой дошкольной образовательной организации Республики Дагестан специфики национальных, социокультурных и иных условий, региональных особенностей, в которых функционирует и развивается система дошкольного образования.

### 1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры ребенка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учетом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

Особое внимание в Программе уделяется формированию национальной идентичности и воспитанию у дошкольников: уважения к традиционным ценностям народов Дагестана, чувства патриотизма, и приобщению их к основным компонентам народной культуры (фольклор, музыка, декоративно-прикладное искусство, труд).

#### **Задачи Программы:**

- укрепление здоровья ребёнка путем формирования двигательной активности с использованием национальных средств физического воспитания;
- развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учётом этнокультурных особенностей, возможностей и способностей ребёнка;

**С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА,  
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ**

**В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ.**

**Образовательная область**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Социально коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе» (ФГОС ДО, пункт 2.6)

**Образовательные задачи:**

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.
- Установление положительных отношений (контактов) между детьми, основанных на общих интересах к действиям с дагестанской народной игрушкой, предметами народного быта и взаимной симпатии.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, любви и привязанности к старшим (родители, бабушка, дедушка, воспитателю)
- Развитие интереса к труду взрослых в детском саду, в семье, представления о видах хозяйственно-бытового труда характерного для данной местности.
- Формирование осторожного отношения к опасным для человека ситуациям с учётом особенностей ближайшего окружения.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>
--------------	-------------	--------------------------

<p><b>СЕНТЯБРЬ-</b></p>	<p align="center"><b>Я и моя Семья</b></p> <p><u>Прибаутка «Ты мой смелый, дорогой».</u></p>	<p>Формировать представление о себе (я – мальчик, я - девочка), семье, умение называть членов семьи; о доме, в котором живет ребенок, о соседях, окружающих ребенка. Формировать понятия: дом, двор, улица, соседи. Развивать первоначальные умения распознавать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи «вежливые слова». Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>
<p><b>ОКТЯБРЬ-</b></p>	<p>Понимает родственные отношения: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка.</p>	<p>Задания: Рассмотреть рисунок с изображением членов семьи (брат, сестра, мама, папа, дедушка, бабушка). Показать и назвать слова, обозначающие родство (родители, дети, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка). Воспитатель просит ребенка показать на рисунке родителей (маму и папу), детей, дедушку и бабушку. Задает вопросы: – Кем ребенок приходится маме и папе? (Сыном, дочерью). – Кто ты для бабушки и дедушки? (Внук, внучка). – Кем приходится друг другу мальчик и девочка, изображенные на рисунке? (Они брат и сестра).</p>