

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова, 19

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Чебурашка»

Григорьева С.Н.



Перспективное планирование
по образовательной области

Безопасность

во второй младшей группе

Подготовила:

Воспитатель; Абасова П.А.

2020– 2021 учебный год.

Перспективный план по «Безопасности» во 2 младшей группе

Месяц	Тема Неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь	1 неделя «Здравствуй детский сад!»	«Знакомство с группой»: познакомить детей с группой, учить ориентироваться в группе); Целевая прогулка по участку д/с: (знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке); Игровые ситуации: «Покажем кукле», «Правильно ли поступает мишка». Наблюдение за играми старших детей;	Продолжить знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы.
	2 неделя «Неделя безопасности»	Беседа: «Вместе весело играть». Совместные игры, коллективная продуктивная деятельность. Чтение С. Михалков «Песенка друзей», Беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Опасные ситуации»; Чтение х/л: К. Чуковский «Путаница», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С. Михалков «Шла по улице машина». Сож. рол. игры: «Мы-пожарные», «Семья. Одна дома», «Семья. На улице», «Спасатели». Худож. эстет. деятельность: рисование «Светофор»; лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка».	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице. Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать детей выводить по предложенным проблемным ситуациям.
	3 неделя «Ребенок и	Ситуативные беседы: «Контакты с незнакомыми людьми»; «Осторожно улица»; Занятие по ПДД: «Знакомство со светофором».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить

Улица»	<p>Дидактические игры: «Собери картинку» (грибы съедобные и несъедобные); «Помоги зверям перейти дорогу»; «Безопасность на улице».</p> <p>Сюж-рол. игра «Если рядом никого...»; «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор», «Трибники».</p>	<p>ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>Знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом.</p>
4 недели	<p>Ситуативная беседа: «Опасные предметы»; «Незнакомец звонит в дверь».</p> <p>Чтение сказок: Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова.</p> <p>Расматривание сюжетных картинок: «Опасные ситуации. Дома.»</p> <p>Д/игра: «Парные картинки. Опасные предметы».</p> <p>Работа с родителями (сентябрь):</p> <p>Консультация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; «Что читать детям о безопасности».</p> <p>Памятки: «Не нарушайте ПДД», «Жить без опасности».</p>	<p>Учить детей осторожно обращаться с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг озаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Развивать способность сравнивать предметы.</p>
1 неделя	<p>Занятие по ПДД: «Светофор - друг ребят и зверят».</p> <p>Ситуативные беседы: «Путешествие по улице»; «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц.</p> <p>Просмотр м/ф: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Под. игры: «Светофор», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазин, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.</p>
2 недели	<p>Беседа по произведению: «Кошкин дом».</p> <p>Чтение к/г: произведения С. Маршак «Кошкин дом»; отгадывание загадок.</p> <p>Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</p> <p>Просмотр м/ф: «Кошкин дом».</p>	<p>Формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.</p> <p>Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь, воспитывать желание прийти на помощь.</p>
Октябрь		

		помощь попавшему в беду.
3 недели «Ребенок в природе»	<p>Беседа: «Не собирай незнакомые грибы»; «Безопасное поведение в природе».</p> <p>Рассматривание плаката: «Грибы», муляжей и предметных картинок «Грибы съедобные и несъедобные».</p> <p>Настольно печатная игра: «Ложное жукошко».</p> <p>Ситуация – игра: «Как Мишутка играл».</p> <p>Беседы: «Чем опасен пожар?», «Не выглядывай в открытое окно»; «Осторожно я кузовос!».</p> <p>Игра-загадки: «Проблемные ситуации».</p> <p>Игра-ситуация: «Не играй со спичками – это опасно».</p> <p>Тeatрализованная игра: «А лисички взяли спички».</p> <p>Просмотр презентации: «Огонь наш друг, огонь наш враг».</p> <p>Работа с родителями (октябрь):</p> <p>Ширма: «Азбука безопасности»</p> <p>Консультация: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья».</p>	<p>Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.</p> <p>Оценивать ситуацию правильного - неправильного поведения на улице в природе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p> <p>Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.</p>
4 недели «Ребенок дома»	<p>Ситуативная беседа: «Правила для пешеходов».</p> <p>Д/игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее».</p> <p>Сюж. рол. игра: «Водители и пешеходы», «Семья».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход»; закреплять знания о работе светофора.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>2 недели «Ребенок дома»</p>	<p>Ситуативная беседа: «Не открывай дверь чужим»; Контакты с домашними животными».</p> <p>Д/упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</p> <p>Чтение и рассматривание произведения С. Я. Маршак «Пожар».</p>	<p>Знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.</p> <p>Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</p>