

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА» МР «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ « Отдел
образования» МР « Тарумовский
район» РД
Карташова О.И.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Кочубейский
детский сад «Чебурашка»
С.Н.Григорьева
Приказ № 12/20 « 11 » 12 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
« Кочубейский детский сад « Чебурашка» МР « Тарумовский район»
Республики Дагестан
на период с 2021 по 2025 год**



2020г.

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год	4-6
3	Информационная справка МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»	6-9
4	Проблемный анализ деятельности МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	9-13
5	Разработка концепции и стратегии развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»	13-21
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год	21
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год	21
8	Механизм реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год	22
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год	22-24
10	Лист внесения дополнений и изменений	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Кочубейский детский сад «Чебурашка» МР «Тарумовский район» Республики Дагестан на период с 2021 по 2025 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на период с 2021 по 2025 год (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы;
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Кочубейский детский сад « Чебурашка» МР « Тарумовский район» Республики Дагестан на 2019-2023 гг.
Статус программы	Управленческий документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), работающего в инновационном режиме жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Национальный проект «Образование» на 2019- 2024, • Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»; • Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"". • Концепция управления качеством образования. • Закон «Об образовании» республики Дагестан • Устав МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка» • Локальные акты
Руководитель Программы	Заведующий МКДОУ « Кочубейский детский сад « Чебурашка» Григорьева Светлана Николаевна
Разработчики Программы	Заведующий МКДОУ « Кочубейский детский сад «Чебурашка», творческая группа педагогических работников
Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала;

	3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2021-2025 годы.</p> <p>Первый этап 2021- формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>Третий этап 2025 – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>«Шаг вперед»</p> <p>«Активный педагог»</p> <p>«Региональный компонент: краеведческое образование»</p>
Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 96% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%; - Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками

	образовательных отношений, учитывающий специфику Республики Дагестан обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий
Источник финансирования Программы	Местный бюджет Республиканский бюджет
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. Информационная справка МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Общие сведения о ДОУ:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кочубейский детский сад «Чебурашка» расположен по адресу: Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Кочубей, ул.Комарова, 19
 Заведующий МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»: Григорьева Светлана Николаевна
 Здание ДОУ одноэтажное, постройка щитовая.
 Фактическая мощность – 3 разновозрастные группы (из них: вторая младшая группа - 1, средняя группа - 1, старшая группа - 1, всего – 75 детей.
 Учредительные документы юридического лица /в соответствии с ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации/ имеются в установленном порядке:

1. Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Кочубейский детский сад «Чебурашка» утверждён Постановлением администрации МР «Тарумовский район» от 14.09.17 г. № 304 «Об утверждении Уставов муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений».
2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 05-АА № 235451 от 12.10.09 г.
3. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 05-АА № 235450 от 12.10.09 г.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 24.12.2012 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан, № 6630 от 24.12.12 г. серия 05ЛЮ1 № 0000736, срок действия-б/срочно.
5. Паспорт безопасности организации от 02.09.2020 г.
6. Декларация пожарной безопасности от 17.01.2018 г. № 82249855-ТО-000016

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Режим работы

Учреждение работает с 07.30 до 18.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « Кочубейский детский сад « Чебурашка» находится при въезде в село, недалеко расположено от станции Кочубей, что является привлекательным для родителей, нуждающихся в образовательных услугах. Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом.

Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: школа-интернат, магазины, администрация местного самоуправления. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также, совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 492,8 кв.м. Здание типовое, одноэтажное, щитовое. Общая площадь земельного участка составляет 3195,46 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя одноэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют теньевые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020г.

В Учреждении функционируют 3 группы, которые посещают 76 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 3-4 лет (младшая группа) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группа.

Количество воспитанников по годам

2016	2017	2018	2019	2020
75	75	75	76	76

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- медицинский блок;
- групповые помещения.
- методический кабинет

Методический кабинет совмещён с кабинетом заведующего, оснащен ноутбуком и принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно- пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В связи с неблагоприятной коронавирусной обстановкой (Covid-19) работа построена согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20. Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству пожарной сигнализацией, видеонаблюдения. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и двумя проходами для людей. Вход в здание оборудован 1 металлической дверью. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение(4 камеры).

4.Проблемный анализ деятельности МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и

- родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;
 - функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.

Год	Мероприятия
2015-2016	Приобретение канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение информационных стендов. Установка входных дверей
2017	Приобретение информационного стенда. Приобретение канцелярских товаров для воспитанников. Установка противопожарной двери в прачечной.
2018	Приобретение канцелярских товаров для воспитанников. Замена деревянных оконных блоков на пластиковые. Приобретение пылесоса.
2019	Приобретение принтера Приобретение игровых горок Приобретение медицинского оборудования, паласов Приобретение канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение морозильной камеры, электрической печи
2020	Приобретение облучателя-рециркулятора. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение вытяжки на пищеблок

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели. В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 4 педагога. Укомплектованность кадрами – 94%. Из них: административно- управляющий персонал представлен заведующим . Всего педагогических работников 4 человека, из них: воспитатели – 4, заведующий с внутренним совместительством музыкального руководителя.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 2 чел./40%, среднее профессиональное образование – 3 чел./60%.

На момент проектирования Программы педагоги не имеют квалификационная категория. В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Ведётся работа педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях республики. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2016-2020 гг. прошли все педагоги.

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов- стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, имеющими небольшой трудовой стаж педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Слабые стороны

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;

- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

2018 год

Конкурс « Воспитатель года 2018» 1 и 2 места

2019 год

Конкурс « Воспитатель года 2019» 1 место

Слабые стороны

-не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях.

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее – программа «От рождения до школы»).

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Экологическое воспитание» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 3-6 лет реализуется по парциальной программе: С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Республики Дагестан и села Кочубей .

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности республики. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Перспективы развития

- изучение потенциала республики Дагестан как образовательной среды краеведческого образования;
 - организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
 - включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».
- Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении. Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и

создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса; принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывности образования.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально- технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	заведующий, завхоз, воспитатели
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	заведующий
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, завхоз
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, воспитатели
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, воспитатели
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, воспитатели
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, воспитатели
8.	Педагогический совет	сентябрь 2021	заведующий, воспитатели

	«Педагогическая мастерская»	август 2025	
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, завхоз
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	заведующий, завхоз, воспитатели
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	заведующий,
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	заведующий,
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	заведующий,
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,

	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
4.	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий, педагоги
12.	Участие самостоятельной с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работетворческих групп по разработкерабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	заведующий,, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	заведующий
2.	Изучение потенциала Дагестанской образовательной среды краеведческого образования	май 2021	заведующий, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	июнь 2021	заведующий
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	заведующий
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий,
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2021	заведующий,

	конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2025	педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	заведующий, воспитатели
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	заведующий, воспитатели
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	заведующий, воспитатели
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	заведующий,

18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа
-----	---	-------------------------------	-------------------

6. Планируемые результаты реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
-------	------------------

- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8.Механизм реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9.Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МКДОУ «Кочубейский детский сад «Чебурашка» на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	

Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г.Барнаула, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнено _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%

	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнен о_____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнен о_____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнен о_____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнен о_____%
Модернизирован ная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнен о_____%

10.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Григорьева Светлана Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022