

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад
«Уралка»
Дроздова С.В.



**Перспективный план работы по ППД
воспитателя II младшей группы
за 2017 – 2018 учебный год.**

Выполнила: Дроздова Т.В.

Перспективный план для 2 младшей группы по ПДД.

Цель:

1. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
3. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
4. Знакомить с работой водителя, виды транспорта, их функциями и назначением.

Литература:

1. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание 4-е, исправленное и дополненное в соответствии с ФГОС. «Мозаика-Синтез», Москва, 2016 г.
2. Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге» плакаты и дорожные знаки.
3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» «Мозаика- Синтез», Москва, 2014г.
4. Крутецкая В. А. «Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб: издательский Дом «Литера», 2012. – 64с: ил. – (серия «Радуга»).
5. Саулина Т.Ф. Три светофора «Просвещение», Москва, 1989г.
6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения «Просвещение», Москва, 1975г.

месяц	Тема	Цель	Форма работы
Сентябрь	«Для чего нужно знать правило дорожного движения». «Что такое дорога». «Участники дорожного движения».	Познакомить детей с понятием «дорога» частями дороги (проезжая часть, разделительная полоса, тротуар) Первые правила безопасности на дороге.	<ul style="list-style-type: none">• Подвижная игра «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль».• Ролевая игра «Водитель и пешеход».• Словесная игра «Изобрази сигнал машины».• Рассматривание

			сюжетных картинок по теме.
Октябрь	Беседа «Мой друг светофор».	Учить и называть дорожные знаки, закреплять названия цветов (красный, желтый, зеленый). Рассказать детям о работе светофора, его сигналы и действия пешеходов. Развивать разговорную речь.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». • Дидактическая игра «Красный и зеленый». • Дидактическая игра «Светофор». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор». • Дидактическая игра «Укажи лишний сигнал светофора». • Подвижная игра «Три сигнала».
Ноябрь	«Пешеход – участник дорожного движения». «Правила поведения пешехода»	Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о правилах поведения на	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с улицей» (прогулка). • Дидактическая игра «Найди свой цвет». • Беседа по картине «Улицы города». • Беседа «Как

		<p>улице.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>вести себя на улице».</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Про умных зверюшек». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика».
Декабрь	<p>Профессия – водитель.</p> <p>«Виды наземного транспорта»</p> <p>«Степашка переходит дорогу».</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>Дать детям представление о грузовом и легковом транспорте, уметь различать их по внешнему виду, а так же их основные части (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p> <p>Познакомить детей с особенностями зимней дороги. Учить детей быть осторожными, переходить дорогу только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Птицы и автомобиля». • Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». • Подвижная игра «Цветные автомобили». • Потешка «Поехали, поехали...»; А.Барто «Грузовик»;

<p>Январь</p>	<p>«Виды городского общественного транспорта»</p> <p>«Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».</p> <p>«Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле».</p>	<p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте</p> <p>Закрепить навыки культурного поведения на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: «Рассматривание автомобиля, автобуса» (игрушка). • Рассматривание картины «Едем в автобус». • Подвижная игра «Поезд». • Конструктивная игра «Построим гараж». • Беседа «Как вести себя в автобусе». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
<p>Февраль</p>	<p>Безопасность на дороге.</p> <p>«Дорожные загадки».</p>	<p>Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили». • «Найди отличия». • Конструктивная игра «Дорога для автомобилей». • Чтение произведения А. Петрушевской «Поросёнок Пётр и машина».

<p>Март</p>	<p>«Не попади в беду на дороге».</p> <p>«правила дорожного движения выполняй без возражения»</p>	<p>Правила регулирования движения транспорта и пешеходов.</p> <p>Ознакомить детей с движением транспорта и пешехода. Продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок по теме. • «Задания для внимательных участников ДД». • Игра-инсценировка «Как машина зверушек катала»
<p>Апрель</p>	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p>	<p>Знакомить детей с дорожными знаками</p> <p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок по теме. • Дидактическая игра «Угадай знак». • Дидактическая игра «Лабиринт».
<p>Май</p>	<p>«Улица полна неожиданностей».</p>	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». • «Ответь на вопросы инспектора». • Рисование

		реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	мелками на асфальте «Машины на нашей улице».
Работа с родителями	«Дорога и мы», «Правила безопасного перехода дороги с ребенком и на санках», «О поведении в общественном транспорте», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Ребенок и взрослый на улице».		Консультации, Рекомендации для родителей.