

Заведующая:  
"Кочубейский детский сад"  
Суряф Дилерова С. И.



Перспективный план работы  
воспитателя II младшей группы  
на 2017 – 2018 учебный год.

Выполнила: Дроздова Т. В.

## І . Работа с детьми.

### 1. Календарно-тематическое планирование.

Тема.	Развернутое содержание работы.	Временной период.	Мероприятия.
«День знаний».	Развитие у детей познавательной мотивации интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских отношений между детьми.	1-2 неделя сентября	Беседа.
«Дары осени».	Расширять представления детей об овощах, фруктах. Научить различать их по внешнему виду.	3-4 неделя сентября	Беседа.
«Осень золотая».	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Создание праздничного настроения.	октябрь	Праздник осени.
«Мой друг – светофор».	Учить и называть дорожные знаки, закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый). Рассказать детям о работе светофора, его сигналы и действия пешеходов. Развивать разговорную речь.	Октябрь.	Беседа по ППД.
«День народного единства».	Расширять представления детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность. Умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.	Ноябрь 1-2 неделя.	Открытое мероприятие.

«Мамочка моя»	Воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.	Ноябрь 3-4 неделя.	Праздник посвященный Дню матери.
Мониторинг.	Заполнение карт развития ребенка	Ноябрь.	
Новогодняя ёлка.	Организовать все виды деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, музыкальной, чтения. Создание праздничного настроения.	декабрь	Новогодний утренник.
«Степашка переходит дорогу зимой».	Познакомить детей с особенностями зимней дороги. Учить детей быть осторожными, переходить дорогу только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора.	Декабрь.	Беседа по ОБЖ.
«Зимушка – зима».	Расширять представления детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшую связь между живой и неживой природой. Знакомство с зимними видами спорта. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктика.	Январь.	Выставка детского творчества.
«Уроки безопасности в любимых детских сказках».	Формирование у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.	Февраль 1-2 неделя.	Беседа по ОБЖ.
«Весёлые зайчата».	Развивать образное мышление и воображение, умение играть дружно.	Февраль 3-4 неделя.	Спортивный досуг.

	Упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в выполнении по коррекции зрения. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, создать бодрое, веселое настроение.		
«8 марта».	Воспитывать гендерные представления, уважение к мамам, бабушкам, воспитателям. Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Март 1-2 неделя.	Праздник 8 Марта.
«Правила дорожного движения выполняй без возражения».	Ознакомить детей с движением транспорта и пешехода. Продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору.	Март 3-4 неделя.	Беседа по ППД.
«День здоровья».	Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной главных ценностей человеческой жизни.	Апрель 1-2 неделя .	Развлечение.
«Как козлята встретились с Бабой – Ягой».	Воспитывать у детей чувство осторожности, познакомиться с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.	Апрель 3-4 неделя.	Беседа по ОБЖ.
Мониторинг.	Заполнение карт развития ребенка.	Апрель.	
«Весна».	Расширять представления детей о весне. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Май 1-2 неделя.	Праздник весны.
«Ребенок и	Формировать у детей	Май 3-4 неделя.	Беседа по ОБЖ.

огонь».	представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.		
«День защитника детей».	Расширять представление детей о лете. Создание праздничного настроения.	Июнь 1-2 неделя.	Развлечение .
«Как козленок купался»	Формировать у детей навыки безопасного поведения при купании, актуализировать знания детей о гигиенических процедурах.	Июнь 3-4 неделя.	Беседа по ОБЖ.

## 2. Гимнастика пробуждения и подвижные игры.

Месяц.	Тема.
Сентябрь.	<p><b>1-2 неделя.</b></p> <p><b>1. «Потягивание»</b> И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p><b>2. «Поймай комарика»</b> И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p><b>3.«Велосипед»</b> И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p><b>2. «Музыканты»</b> <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>1. «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> дети (6-8) человек сидят на сульчиках. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а воспитатель тем временем прячет предмет в</p>

*На березу птичка села (приседание, руки к коленям)  
Головою повертела (поворот головы вправо – влево)  
Для Федота песню спела  
И обратно улетела (встают, машут руками)  
На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)  
Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)  
Встав с утра в своей кроватке,  
Приступает он к зарядке  
1.2,3.4,5,  
Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот  
Наклон назад, наклон вперед.*

### **Подвижные игры:**

#### **1. «Мы веселые ребята»**

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.

**Ход:** дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Водящий назначается воспитателем или выбирается детьми. Дети хором произносят:

*Мы, веселые ребята,*

*Любим бегать и скакать.*

*Ну, попробуй нас догнать.*

*Раз, два, три – лови!*

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2 -3 перебежек выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3-4 раз.

**Указания.** Если после 2 – 3 перебежек ловишка никого не поймает, все равно выбирается новый ловишка.

#### **3. «Беги к тому, что назову»**

**Цель:** тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.

**Ход:** выбирается водящий, дети стоят рядом с ним и слушают, что он скажет. Водящий объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите, и будете

ждать меня», затем произносит: «Раз, два, три к песочнице беги!»  
 Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому предмету, отводит на скамейку штрафников. Игра повторяется. (дети бегут к столику, к любому дереву, к веранде.)

## II. Работа с родителями.

### 1. Консультации, беседы, конкурсы.

Месяц	Название мероприятий	Цель проведения мероприятий
Сентябрь	Оформление информации для родителей в уголке.  Консультация: «Как помочь освоиться ребенку в детском саду?»	Дать советы родителям как легко освоиться ребенку в детском саду.
Октябрь	Выставка: «Осенний калейдоскоп».  Беседа: «Как научить ребенка одеваться самостоятельно?»	Довести до родителей, те факты, что ребенок сначала запоминает навыки раздевания, чем одевания.
Ноябрь	Рисунок: «День народного единства».  Консультация: «Зачем детям рисовать?»	Дать понять родителям, что детям необходимо рисовать.
декабрь	Конкурс: «Новогодняя игрушка нашей семьи».  Рекомендации для родителей: «Маленький помощник».	Дать советы родителям, когда нужно приучать ребенка к труду.
Январь	Консультация: «Как использовать игру во время болезни ребенка».	Рассказать родителям о том, что с ребенком во время болезни нужно играть. Предложить варианты игр.
Февраль	Беседа: «Личная гигиена детей».	Формирование здорового образа жизни, привитие навыков личной гигиены ребенка.

Март	Консультация: «Детская вежливость».	Дать советы родителям о том ребенку с детства нужно прививать вежливость по отношению к взрослым, к сверстникам.
Апрель	Консультация: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».  Рисунок: «Скажи терроризму нет!»  Беседа: «Терроризм опасен обществу».	Способствовать формированию представлений о роли сказки в жизни ребенка.  Дать определение понятию «терроризм», определить правила поведения при угрозе террористических актов.
май	Поделка к «9 Мая»: «Этих дней не смолкнет слава..»  Консультация: «Как развивать речь малыша?»	Ознакомить родителей с нетрадиционными приемами развития речи малыша.

## 2. Родительские собрания.

Месяц.	Название и цель мероприятий.
сентябрь	<p>Родительское собрание №1: «Организационное родительское собрание «Наш детский сад рад видеть вас!»</p> <p>Цель: Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в ДОУ. Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к группе, воспитателям.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Подготовка к собранию: цели и задачи ФГОС, анкетирование «Давайте познакомимся», составление паспорта семьи, инструкция по действиям при угрозе террористического акта.</p> <p>Повестка: - ознакомить родителей с целями и задачами ФГОС ДОУ;  - инструкция по действиям при угрозе террористического акта;  - заполнение социального паспорта семьи ребенка;  - анкетирование «Давайте познакомимся»;  - выбор родительского комитета;  - прочее.</p>



декабрь	<p>Родительское собрание №2: «Мелкая моторика и почему так важно ее развитие».</p> <p>Цель: познакомить родителей с понятиями мелкой моторики рук и важностью её развития.</p> <p>Форма проведения: презентация.</p> <p>Подготовка к собранию: - доклад «Мелкая моторика и почему так важно ее развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайды к докладу;</li> <li>- мониторинг;</li> <li>- подготовка ролей к утреннику Нового года.</li> </ul> <p>Повестка: - рассказать о важности развития мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озвучить мониторинг за I полугодие;</li> <li>- подготовка к утреннику;</li> <li>- раздать роли</li> <li>- прочее.</li> </ul>
май	<p>Родительское собрание №3: «Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год».</p> <p>Цель: Подведение итогов образовательной деятельности, познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Подготовка к собранию: мониторинг за II полугодие.</p> <p>Повестка: - беседа о том, чему научились дети за год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озвучить итоги мониторинга;</li> <li>- прочее.</li> </ul>

### III. Изучение, обобщение, распространение опыта.

#### 1. Участие на пед.советах.

Месяц.	Тема доклада.
Май.	«Интеграция в игре».

#### 2. Коллективный просмотр.

Месяц.	Тема.	Цель.
Февраль.	НОД по ФЭМП «Путешествие на волшебном паровозике»	Формирование пройденных математических представлений у детей II младшей группы.
Март.	НОД по региональному компоненту	Воспитывать у детей чувство

	«Дагестан – наш край родной».	патриотизма и любви к своей Родине. Продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край.
Апрель.	НОД по рисованию «Божья коровка».	Развивать творческий потенциал детей, наглядно – образное мышление. Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке; развивать мелкую моторику кистей рук; воспитывать бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на Земле.