

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МКДОУ « Кочубейский детский сад «Чебурашка» расположено в одном здании, построенному по типовому проекту в 1962 г, общая площадь здания – 492,8 кв.м, общая площадь земельного участка- 3195,46 кв.м.

В МКДОУ имеются помещения административно-хозяйственного блока, оснащенные в соответствии с требованиями к оснащению и оборудованию помещений:

Оборудование и оснащение	
Кабинет заведующего	Письменный стол, 3 стула, 3 шкафа для хранения документации, сейф, ксерокс. Имеется в соответствии с номенклатурой весь перечень нормативно-правовой документации по организации питания, контролю, осуществлению образовательного процесса в МКДОУ. Размещены материалы и документы по охране труда и технике безопасности. Имеются материалы работы комиссий, документы по ГО и ЧС, личные дела детей и сотрудников, книги приказов, учредительные документы, нормативно-правовая документация, документы по компенсационным выплатам, книга движения детей, сметы. В сейфе хранятся личные трудовые книжки сотрудников. Ведение документации отвечает эстетическим и современным требованиям.
Кабинет зам.зав. по АХР	Письменный стол, стул, тумбочка, стеллаж для хранения сыпучих продуктов, 3 холодильника. Имеется документация документы по организации административно-хозяйственной работы: документация по бухгалтерскому учету и отчетности .
Медицинский кабинет	1 письменный стол, 1стул, ростомер, весы, шкаф для хранения медикаментов и медицинских карт детей, ширма. Имеется весь набор документации по медицинской деятельности , 10-ти дневное меню.
Пищеблок	Состоит из горячего цеха, моечной. Горячий цех: 2 электроплиты, электромясорубка ,весы настольные, 1 раздаточный стол, шкаф для хранения инвентаря, стеллаж для хранения досок и ножей, раковина. Моечная: 2 моечных ванны для посуды, стеллаж для хранения чистой посуды, разделочный стол для рыбы, стол для обработки сырых овощей.
Прачечная	Состоит из 2-х блоков: гладильная и прачечная. Гладильный блок: гладильный стол, утюг. Прачечная: 1 стиральная машина, ванна, шкаф для белья, плита, бак для грязного белья.

В МКДОУ имеются 3 групповых блоков, состоящих из: приемной, игровой, спальней, туалетной комнат и буфетной. Приёмная, туалетная комната старшей и средней группы совмещены. Мебель для оснащения групп безопасна, соответствует возрасту и росту детей. В каждой группе оформлена предметно-пространственная и развивающая среда соответственно возраста детей. Развивающая среда оформлена в соответствии с реализуемой программой, возрастом, особенностями группы, используется зонирование по видам и по

назначению. Среда разнообразна, многофункциональна и доступна для свободного использования детьми.

На территории МКДОУ имеются 3 групповых участков, 5 теневых навесов, беговая дорожка, горка. Территория МКДОУ засажена деревьями, кустарниками, разбиты клумбы.

На участках имеется стационарное игровое оборудование:

Участок	Оборудование
Младшая группа	Теневой навес, лавочка, песочница, игровой инвентарь
Средняя группа	Теневой навес, стол, песочница, игровой комплекс «Горка».
Старшая группа	Теневой навес, стол, песочница, игровой комплекс клумбы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Предметно-развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

- учет возрастных особенностей
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
- отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

- набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.