

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА » ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Кочубейский детский сад «Чебурашка»

Григорьева С.Н.

« 03 » сентября 2018г.



*43-09 от 03.09.2018г*

## План

мероприятий по предупреждению детского  
дорожно – транспортного травматизма в  
средней группе

МКДОУ « Кочубейский детский сад «Чебурашка»  
на 2018 – 2019 учебный год



Выполнила: Дроздова Т.В.

с. Кочубей  
2018г.

## Пояснительная записка

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма будет осуществляться с детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы разрабатывается перспективный план НОД, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- ❖ с детьми: НОД, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, развлечения, беседы, чтение художественной литературы,
- ❖ с родителями: родительские собрания, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма.

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

### Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

### Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

### Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

### Ребенок должен иметь представление:

- о работе милиционера – регулировщика;

- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма с детьми

| Месяц    | Тема  | Цель   |
|----------|---|--|
| Сентябрь | <p>Проведение инструктажа по правилам движения для пешеходов</p> <p>Беседа «Безопасная улица».</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обогащение знаний школьников о правилах поведения пешехода на дороге, велосипедиста на проезжей части.</li> <li>❖ Развитие слухового и зрительного внимания, памяти.</li> <li>❖ Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, недопущения неправомерных действий на дороге.</li> </ul> <p>дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>   |
| Октябрь  | <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: «Улица полна неожиданностей»</p> <p>Беседа «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ активизировать работу детей по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>❖ формировать у дошкольников знание правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.</li> </ul> <p>Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</li> <li>➤ Аппликация «Светофор»;</li> <li>➤ Чтение худ. лит. В. Миходед «Уроки светофора»;</li> <li>➤ Просмотр мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»);</li> <li>➤ Подвижная игра «Стой-иди».</li> </ul> |
| Ноябрь   | Сценарий праздника по ПДД   | закрепить представления детей о том, что   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | <p>«Страна Светофория».</p> <p>Беседа «Какие бывают машины».</p>                          | <p>правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и выполнять.</p> <p>познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом;</li> <li>➤ загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта;</li> <li>➤ пение песенки «Машина»;</li> <li>➤ Д/и «Подумай - отгадай»;</li> <li>➤ Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте»;</li> <li>➤ Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины».</li> </ul> |
| <p><b>Декабрь</b></p> | <p>Разгадывание кроссвордов «Проверь себя»</p> <p>Беседа «По стране дорожных знаков».</p> | <p>Развивать интерес к изучению правил безопасности на дорогах, память, логическое мышление, внимание.</p> <p>Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге.</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание знаков на картинках;</li> <li>➤ Беседа «Знаки дорожные знать каждому положено»;</li> <li>➤ Отгадывание загадок про дорожные знаки;</li> <li>➤ игра «Знаки заблудились»;</li> <li>➤ игра « Собери знак».</li> </ul>   |
| <p><b>Январь</b></p>  | <p>ООД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Играем безопасно!»</p> | <p>Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями, которые</p>   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | Беседа «Улица полна неожиданностей».   | могут возникнуть на дороге.<br><br><u>Работа с детьми:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение сказки « Приключение колобка», разбор каждой ситуации;</li> <li>➤ Д/и «Законы улиц и дорог»;</li> <li>➤ Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице».</li> </ul>  |
| <b>Февраль</b> | Сказка для детей по правилам дорожного движения<br>"Правила дорожные детям знать положено".<br><br>Беседа «Поведение в общественном транспорте». | развивать познавательный интерес, закреплять правила дорожного движения.<br><br>Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение.<br><br><u>Работа с детьми:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение « Уроки вежливости»;</li> <li>➤ беседы о правилах поведения в общественном транспорте;</li> <li>➤ П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».</li> </ul>  |
| <b>Март</b>    | Презентация «Транспорт»<br><br>Беседа «На железной дороге»   | Закрепить с детьми виды транспорта и их значение.<br><br>Расширять знания детей о видах транспорта, рассказать о назначении железнодорожного транспорта, его особенностях. Формировать знания о правилах поведения на железной дороге.<br><br><u>Работа с детьми:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание сюжетных картинок о железной дороге;</li> <li>➤ Беседа «Правила поведения на железной дороге»;</li> <li>➤ Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Девочка и грибы»;</li> <li>➤ Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»;</li> <li>➤ Подвижная игра «Паровозики».</li> </ul> |
| <b>Апрель</b>  | Чтение художественных произведений по ПДД.<br>Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.                     |   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | Беседа «Игры во дворе»  | <p>Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра « Оцени поступок»;</li> <li>➤ П/и «К своим знакам» ;</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица».</p>   |
| <b>Май</b>  | Беседа о правилах поведения в транспорте:<br>« Вежливый пассажир»,<br>«Кто самый грамотный» | <p>познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми, развивать память, мышление, речь.</p> <p>Закреплять знания детей об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Загадывание загадок о транспорте;</li> <li>➤ Беседа: «Мы на улице».</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дороге.</li> <li>➤ Дидактическая игра: «Правила поведения».</li> <li>➤ Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре».</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры: Сочиняем старые сказки на новый лад.</li> <li>➤</li> </ul> |
| <b>Июнь</b> | Беседа «А если светофора нет?»<br>Аппликация «веселый поезд»                                | <p>Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»;</li> <li>➤ Беседа о различных видах переходов через дорогу;</li> </ul> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке».</p>   |

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма с родителями**

| <b>Месяц</b>    | <b>Тема</b>   | <b>Цель</b>  |
|-----------------|---|--|
| <b>Сентябрь</b> | Оформление стендов (папок-передвижек) по правилам дорожного движения (в течении года)                       |  |
| <b>Октябрь</b>  | Анкета для родителей по правилам дорожного движения<br><br>Консультация для родителей: «Безопасное кресло». | узнать насколько дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения. |
| <b>Ноябрь</b>   | Консультация для родителей: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».                      |  |
| <b>Январь</b>   | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».                             |  |
| <b>Февраль</b>  | Консультация: «Читаем и рассказываем детям о ПДД»   |  |
| <b>Апрель</b>   | Мастер –класс «Составляем сказки о дорожных знаках»   |  |
| <b>Май</b>      | Памятка «Безопасность детей в летний период».   |  |

**Консультации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма для воспитателей**

| <b>Месяц</b>   | <b>Тема</b>   |
|----------------|---|
| <b>Октябрь</b> | Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» |

**Литература**

1. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. (Из опыта работы). М., «Просвещение», 1973.
2. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. Сада. Изд.2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1978. 63с.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.: цв.вкл.