


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА»  
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Кочубейский детский сад «Чебурашка»  
Григорьева С.Н.  
2018г.



*Перспективное планирование воспитателя  
средней группы на 2018 – 2019 учебный год.*

Выполнила: Дроздова Т.В

с.Кочубей

2018

# Анализ учебно-воспитательной работы в младшей группы за 2017–2018 год

## Общая численность детей:

Начало года-25

Конец года-26

Списочный состав группы составил 26 детей, из них 16 девочек, 10 мальчиков.

Работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены

формы планирования воспитательно-образовательной работы (*перспективного и календарного планов*).

В соответствии с требованиями ФГОС. Мною были поставлены задачи по 5 образовательным областям:

Образовательная область: «*физическое развитие*». Укрепление физического, психического здоровья ребенка, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.

Образовательная область: «*Познавательное развитие*». Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и к их результатам.

Образовательная область: «*Художественно-эстетическое развитие*». Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение.

Образовательная область: «*Социально - коммуникативное развитие*». Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любопытности: о себе, о семье, своих сверстниках. Развивать и обогащать словарь детей. Формировать основу безопасности собственной жизнедеятельности, окружающего мира, природы.

Образовательная область: «*Речевое развитие*». Развивать речь детей. Развивать любовь к художественному творчеству, выразительно читать стихи.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Поставленные задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия

направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Взаимодействие с детьми осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения: Праздник «Здравствуй осень!», «День народного единства», «День Матери», «Новогодний утренник», Праздник «8 марта», «Дагестан – мой край родной». Также приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2018».

Развивающая среда группы была разделена на центры. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе имелся центр чтения «Литературно – речевой», центр для сюжетно- ролевых игр «Больница», «Магазин», центр «ППД и ПДД», центр «Музыки», «Патриотический центр». В результате дети имеют высокий уровень игровых навыков и способностей. Умеют договариваться с партнером, подчиняться правилам игры.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша жизнь», «Меню».

В работе использовала различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Педагогические беседы с родителями;

Тематические консультации;

Тестирование;

Наглядная пропаганда;

Родительские собрания;

Совместное проведение развлечений;

Совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание (было проведено 3 родительских собрания «*Организационное родительское собрание «Наш детский сад рад видеть вас»*», «*Мелкая моторика и почему так важно ее развитие*», «*Итоги года с открытым занятием «Чему мы научились за год»*».).

Так же были проведены совместно с родителями такие мероприятия как: конкурс «Осенний калейдоскоп», рисунок «День народного единства», конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Цветущая весна», рисунок «Скажи терроризму – нет!».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты.

На начало года:

Социально – коммуникативное развитие – 47%

Познавательное развитие – 57%

Речевое развитие – 70%

Художественно – эстетическое развитие – 70%

Физическое развитие – 41%

Я и моя семья – 54%

Мое село, республика- 79%

Животный и растительный мир родного края – 68%

Времена года – 48%

Культура и традиции народов Дагестана – 42%

На конец года:

Социально – коммуникативное развитие – 99%

Познавательное развитие – 92%

Речевое развитие – 85%

Художественно – эстетическое развитие – 90%

Физическое развитие – 97%  
Я и моя семья – 92%  
Мое село, республика- 87%  
Животный и растительный мир родного края – 90%  
Времена года – 85%  
Культура и традиции народов Дагестана – 93%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускали утреннюю зарядку
- Не полностью укомплектована предметно- пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДООу возраста;
  - Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.
- С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:
- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
  - Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
  - Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС
  - Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы.
  - Активное участие в мероприятиях ДООу.

## Планирование образовательной деятельности

### I. Работа с детьми

#### 1. Календарно – тематическое планирование

| Тема     | Развернутое содержание работы      | Временной период | Мероприятия                               |
|----------|------------------------------------|------------------|---|
| Сентябрь | «День знаний»                      | 1 неделя         | Беседа                                    |
|          | Инструктаж                         | В течении года   |   |
| Октябрь  | «Золотая Осень»                    | 1-4 неделя       | утренник                                  |
| Ноябрь   | «День народного единства»          | 1 неделя         | ООД к празднику «День народного единства» |
|          | «День Добра»                       | 2 неделя         | Развлечение                               |
|          | «Мамочке любимой»                  | 1-4 неделя       | Утренник ко Дню Матери                    |
| Декабрь  | «Здравствуй, Новый год!»           | 1-4 неделя       | Утренник                                  |
|          | «В гости к сказке»                 | 2 неделя         | Спортивное развлечение                    |
| Январь   | «Зимние забавы»                    | 2-4 неделя       | Спортивное развлечение                    |
| Февраль  | «23 февраля»                       | 1-4 неделя       | Утренник посвященный 23 февраля           |
| Март     | «8 марта на телевидении»           | 1-4 неделя       | Утренник к 8 Марта                        |
| Апрель   | «Спички не тронь, в спичках огонь» | 1-2 неделя       | Развлечение по ОБЖ                        |
|          | «День здоровья»                    | 3-4 неделя       | досуг                                     |

|      |                               |              |                                   |
|------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Май  | «9 Мая — великий День Победы» | 1 – 2 неделя | ООД.                              |
|      | «Страна веселых песен»        | 2-4 неделя   | Музыкальное<br>развлечение        |
| Июнь | «День защиты детей»           | 1 неделя     | Развлечение                       |
|      | «Теремок на новый лад»        | 2-4 неделя   | Театрализованное<br>представление |

## II. Работа с родителями.

### 1. Консультации, беседы, конкурсы

| Месяц    | Названия мероприятий   |
|----------|--|
| Сентябрь | Оформление стендов (папок передвижек) по правилам дорожного движения (в течении года)<br><br>Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».  |
| Октябрь  | Анкета для родителей по правилам дорожного движения.<br><br>Консультация «Безопасное кресло»<br><br>Папка передвижка «Здоровое питание – главное лекарство».<br><br>Конкурс «Нетрадиционный музыкальный инструмент». |
| Ноябрь   | Конкурс «Дидактическая игра своими руками».  |
| Декабрь  | Консультации родителям о профилактики заболеваний.<br><br>Конкурс «Новогодняя история»   |
| Январь   | Папка передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».<br><br>Конкурс «Игрушки – говорушки»   |
| Февраль  | Консультация «Читаем и рассказываем детям о ПДД».  |



|        |  |
|--------|--|
|        | Папка передвижка «Советы инструктора ФК».<br>Конкурс поделок к 23 февраля.   |
| Март   | Консультация «Воспитание любви к природе»<br>Конкурс «Дыхание весны»   |
| Апрель | Мастер-класс «Составляем сказки о дорожных знаках».<br>Рекомендации родителям – во время прогулки понаблюдать за движением транспорта на улице. Обратить внимание на загрязненность зеленых насаждений вблизи дорог. |
| Май    | Памятка «Безопасность детей в летний период».<br>Консультация «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ».<br>Конкурс «Вторая жизнь одноразовой посуды».  |

## 2. Родительские собрания

| Месяц    | Название и цель мероприятий  |
|----------|--|
| Сентябрь | <p>№1<br/><u>Тема:</u> «С началом учебного 2018 – 2019 года»<br/><u>Цель:</u> - расширение контакта между педагогами и родителями;<br/>- моделирование перспектив взаимодействия на учебный год;<br/>- повышение педагогической культуры родителей;<br/>- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;<br/>- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;<br/>- обновить анкетные данные семей воспитанников.<br/><u>Форма проведения:</u> круглый стол.<br/><u>Участники:</u> воспитатели, родители.<br/><u>Повестка дня:</u> 1. Выступление заведующей Григорьевой С.Н.<br/>2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.<br/>3. Выбор родительского комитета.<br/>4. Разное.</p> |
|          | <p>№2<br/><u>Тема:</u> «Предновогодние хлопоты»<br/><u>Цель:</u> обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника детьми в МБДОУ, помочь родителям создать</p>  |

|         |   |
|---------|---|
| Декабрь | <p>атмосферу праздника в группе, интересно провести новогодние каникулы.</p> <p><u>Форма проведения:</u> дискуссия.</p> <p><b><u>Повестка родительского собрания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация м/с «Профилактика гриппа и ОРВИ».</li> <li>2. Консультация – презентация для родителей «Как подготовить ребенка ко встрече с Дедом Морозом»,</li> <li>3. Подготовка к новомуднему празднику: изготовление костюмов, приобретение подарков</li> <li>4. Разное:</li> </ol>   |
| Май     | <p>№3</p> <p><u>Тема:</u> «Мы – родители».</p> <p><u>Цель:</u> 1. Расширение возможностей понимания своего ребёнка;<br/>2. Улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребёнком;<br/>3. Выработка навыков взаимодействия с ребёнком.<br/>4. Активизация коммуникаций в семье</p> <p><u>Форма проведения:</u> нетрадиционное собрание.</p> <p><b><u>Повестка родительского собрания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за учебный год</li> <li>2. Итоговое ООД по ФЭМП</li> <li>3. Тест «Кто я».</li> <li>4. Разное</li> </ol> |

### III. Изучение, обобщение, распространение опыта

#### 1. Участие на пед.советах

| Месяц  | Тема доклада                                 |
|--------|--|
| Ноябрь | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» |

#### 2. Коллективный просмотр

| Месяц   | Тема  | Цель   |
|---------|---|--|
| Февраль | «Дорожка здоровья». Открытое занятие по формированию основ здорового образа жизни у детей | <p>учить детей заботиться о своем здоровье, объяснить необходимость витаминов для человеческого организма.</p> <p>совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены,</p> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p>побуждать детей отвечать на вопросы, развивать мышление, память.</p> <p>воспитывать интерес к предметам личной гигиены, формирование основ здорового образа жизни.</p>   |
| Апрель | Дагестан – мой край родной                              | <p>Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.</p> <p>Продолжать знакомить детей с родным краем и с географической картой.</p> <p>Продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.</p> <p>Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях общения.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.</p> |
| Май    | Интегрированное занятие по экологии «Путешествие в лес» | <p>Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.</p> <p>Преодолевать потребительское</p>   |