

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОЧУБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА » МР « ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН »  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

368880 РД с. Кочубей ул. Комарова , 19



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Кочубейский  
детский сад «Чебурашка»

С.Н.Григорьева

20 11 г.

**План по самообразованию  
в старшей группе  
на тему:  
« Экологическое воспитание детей в детском саду »  
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель: Кривоконева А.Н.

2018г.



## План самообразования по теме: «Экологическое воспитание детей в ДОУ»

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем

сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души!»

Н. Луконин.

### **Актуальность темы:**

Богата и щедра природа в отношении человека, но ее богатство к сожалению воспринимается нами как данность, как что то естественное и непоколебимое. Зачастую люди даже не задумываются над тем, что нас ждет в будущем при условии экологической катастрофы. В связи с этим мы безжалостно насилуем природные ресурсы, которые обеспечивают нам комфортное существование на этой планете. Интенсивная хозяйственная деятельность человека постоянно вносит в него свои изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. К сожалению мы не задумываемся насколько важно для нашего будущего опомниться и четко понять для себя, что без изменения отношения к природе, всех нас ждет глобальная экологическая катастрофа. Уже давно пришло время для конкретных действий, которые помогут нам возродить тот первоначальный потенциал природных ресурсов, который мы на протяжении сотен лет губили и растрчивали в пустую. Сейчас необходимо, чтобы каждый из нас осознал значимость этого жизненно -важного дела, нужно уже с детства прививать человеку любовь к природе.

Самым доступным примером бережного отношения к окружающему миру для детского мышления, безусловно является наблюдения за живой природой, и забота о братьях наших меньших.

Дошкольники с неподдельным интересом учатся воспринимать все, что их окружает, но в связи со своим неразвитым еще восприятием, видят к сожалению не все, зачастую не замечая главного. В связи с чем очень важно всегда быть рядом с ними, подсказать, пояснить, растолковать те главные человеческие законы бытия, которые в будущем помогут сформироваться эмоционально отзывчивой личности, для которой будет естественным сочувствовать, помогать, созидать. В период дошкольного детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Природа многому нас учит! Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе,

людям, которые живут рядом. Период становления основ будущей личности – дошкольный возраст. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, окружающему миру возможно тогда. Когда дети будут располагать хотя бы элементами знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за ними, научиться наблюдать природу, видеть ее красоту. Достаточно просто вместе с детьми наблюдать, анализировать, стараться внести свой вклад в сохранение природы, и рано или поздно эти незамысловатые приемы принесут свои плоды. Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

### **Цель:**

- формирование начал экологической культуры детей;
- становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии;
- формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
- развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой;
- осознание ребенком себя как части природы;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

### **Задачи:**

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- создание экологически-развивающей среды в ДОУ;
- экологическое просвещение.

Форма самообразования: индивидуальная

### **Предполагаемый результат:**

- переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
- воспитание защитников экологии;
- творческая активность воспитанников.

### **Форма отчётности:**

- сделать консультацию для воспитателей по экологическому воспитанию;

- провести анкетирование родителей;
- изготовить экологические игры, пособия, картотеку прогулок;
- составить конспекты занятий, развлечений;
- создание развивающей экологической среды в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам;
- создание и внедрение проекта «экология наших сердец».

№п/п	Тема	Сроки	Форма распространения опыта
<b>1 этап: Информационно-аналитический</b>			
Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования			
1.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». 2002г.	Сентябрь-октябрь	Составление перспективного плана работы
2.	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры: Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка» (Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим). 2006г. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром».2007г. А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников».2007г. Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе». 2006г. ?» Н. А. Гуныга «Воспитание основ экологической культуры у детей	В течение года	При проведении НОД и других форм работы с детьми. Материал для педсоветов, родительских собраний, организации игровых досугов, праздничных утренников. Подбор методического оснащения. Обмен опытом работы с воспитателями, применять их опыт своей работе с детьми. Изучение уровня экологических знаний детей.



	дошкольного возраста». О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» В.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду»		
3.	Проект «Экология наших сердец» и перспективный план работы с детьми дошкольного возраста.	Январь- май	Составление конспектов занятий, развлечений.  Изучить пособие С.Н. Николаевой «Система экологического воспита- детей в дошкольном учреждении», основе данного пособия разработа проект по экологическому воспита «Экология наших сердец» с детьми дошкольного возраста.
4.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Март- апрель	Выставка игр, дидактических материалов, пособий для практиче деятельности.
5.	Разработать карты мониторинга.  Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	В течение года	Обобщить опыт работы по организ экологического воспитания дошкольников.
6.	"Щедрые дары природы".	Июнь, июль, август	Организовать вместе с родителями выставку поделок из природных материалов, овощей и фруктов.

## II. ЭТАП — внедрение в практику

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

1.	Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ	Сентябрь- май	Календарно – тематическое планирование
2.	Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей.	Сентябрь- май	Наглядный материал
3.	Семинар-практикум для воспитателей: «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания».	Март	Просмотр деятельности педагога
4.	Родительское собрание «Экологическое воспитание детей в семье».  Консультация для родителей на тему:	Апрель	Подготовка иллюстраций, анкет, памяток, рекомендаций для педагог

	«Экологическая культура детей.		родителей и детей.
5.	Накопление практического материала по теме «Развитие речевого творчества дошкольников», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов.	Май	Подбор методического оснащения. Пополнение методической копилки Составление перспективного плана работы.
6.	Подготовка материала к информационным стендам. Организация и работа кружка «Талантливые ручки». Изготовление экологические игры.	Ноябрь, май	День открытых дверей Просмотр деятельности педагога

### III. ЭТАП — представление опыта работы по теме

1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию.
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии	В течение года	Предполагает проведение диагностической целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
3.	Подготовка материалов для публикации на интернет сайтах	Сентябрь	Конспект НОД «Перспективное планирование по экологическому воспитанию»
4.	Презентация опыта работы по теме самообразования	Февраль	Творческий отчёт для педагогов «Детский сад общеразвивающего вида»
5.	Обобщение наработанного опыта.	Май	Оформление отчета Информационные листы в виде таблиц с результатами

### IV. Работа с семьёй

1.	Наглядная агитация	В течение года	1. Оформление родительских уголков по теме "Учите с нами": стихи о времени года, о живой природе, о природных явлениях и т.д. 2. Оформление папок-передвижек по теме: «Береги природу», «Братья меньшие», « О чем говорят деревья», «Природа-это жизнь», «Зелёный сад»
2.	Анкетирование	В течение года	«Все, что хочется сказать детсаду!»



		года	«Что необходимо знать о подготовке ребенка к школе?»
3.	Выставка	В течение года	Семейных творческих поделок и рисунков «Красная книга <del>Красная книга</del> Фотовыставки: «Мой личный вклад, сохранение природы», «Любимые семейного отдыха», «В деревне у бабушки», «Солнце, воздух и вода лучшие друзья»
4.	Групповые родительские собрания	Раз в квартал	По плану работы с родителями
5.	День открытых дверей	Ноябрь Апрель	«Заходите к нам на огонек»
6.	Акции	Апрель	Субботник «Поможем земле легко дышать», Трудовая деятельность «Посади се дерево.» «Дома для пернатых друзей»
7.	Круглый стол	Май	«Художественные произведения, средство экологической культуры родителей»

#### V. Мероприятия для детей

1.	«Дары осени»	Сентябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей
2.	«Животные нашего края» «Береги природу» «Елочка-красавица, всем ребятам нравится» «Подарок Деду Морозу»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Выставка детских рисунков, <del>рисунков</del> Выставка поделок из бросового материала
3.	"Земля - наш дом родной"	Январь	Экологическое мероприятие
4.	«День земли» «День птиц»; «Юный эколог» конкурс стенгазет «Земля – наш общий дом», «Четыре времени года»	Февраль Март Апрель	Развлекательные мероприятия и познавательные викторины по эко конкурсы.
5.	«То, что раньше не видали»	Апрель	Экологическая игра-наблюдение
6.	«Как спасти природу?» Дидактическая	В течение	Чтение стихов, загадывание загад



	игра «Урожайные грядки» «Чей это след» и др.	года	наблюдение, беседа.
7.	Акции: «Сохраним природу», «Зеленый патруль», «Птичий переполох»	В течение года	Оформление газет для защиты эко Конкурс на лучшую кормушку
8.	«Твои новые впечатления от природы вокруг»; «Зимняя сказка»; «Деревья, большие и маленькие»; «Природная лечебница»	В течение года	Тематические прогулки
9.	«Осень», «Зима»	В течение года	Конкурс: стихов, придуманных за экологических сказок
10.	«О тебе земля, слагаю песни», «Добрые дела», «Двенадцать месяцев»	Май  В течение года	Поэтические этюды-выступления; Театральное представление; Театральное представление.