**Годовой план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в старшей группе. Детский сад «Чебурашка.» 2018- 2019 г. с. Кочубей.**

**Сентябрь**

Цели:Познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по зебре.

Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта, из разного бросового материала.

Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть,подземный и надземный переход)

1. Ознакомительное занятие по правилам

дорожного движения.

2. Целевая прогулка по улице села, рассказ

воспитателя

3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах

дорожного движения».

4. Занятие по изодеятельности «Улицы нашего

села» - коллективная работа

(конструирование из бросового материала,

рисование, аппликация).

**Октябрь**

Цель:Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения их смене.

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»

1. Рассматривание макета светофора, рассказ

воспитателя о назначении светофора.

2. Конструирование из бумаги «Светофор»

3. Музыкально-спортивное развлечение «На

светофоре - зеленый».

4. Дидактические игры: «Собери светофор»,

«Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.

**Ноябрь**

Цель:Расширить у детей знания о правилах поведения пешеходов.

Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать ответственность,

внимание

Тема: «Мы - пешеходы».

1. Беседы: «Как переходить улицу?», «Правила езды на велосипеде, роликах», «Кто мы на улицах?».

2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание

ситуаций на дороге.

3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

4. Театрализация «Сказка про Буратино,

который не знал правил дорожного

движения».

**Декабрь.**

Цель:Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.

Тема: «Мы - пассажиры»

1. Беседа «Как вести себя в общественном

транспорте»

2. Прогулка на остановку, наблюдение за

транспортом, за пассажирами.

3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение

различных ситуаций поведения пассажиров.

Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль»

4. КВН «Юные пешеходы».

**Январь.**

Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть, когда играют на дороге.

Тема: «Где можно играть»

1. Беседа: «Улица – не место для игр».

2. Рассматривание иллюстраций, составление

детьми рассказов по серии картин «Улицы

нашего села».

3. Рисование на тему «Где можно играть».

4. Рассказ воспитателя о том, где можно и где

нельзя играть. ПИ «Паровозик», «Вежливые водители»

**Февраль.**

Цель: Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков.

Тема: «Будущие водители»

1. Знакомство с дорожными знаками «Зачем нужны дорожные знаки». Беседа «Виды транспорта».

2. Беседа «Дорожные знаки для водителей и пешеходов». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

3. Выставка детских работ «В стране

Светофории».

4. Чтение художественной литературы В. Семерин «Запрещается – разрешается».

Дид. игра: «Угадай дорожный знак»

**Март.**

Цель: Формировать систему знаний о дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов и водителей об опасности. Продолжать учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме. Воспитывать у детей организованность, внимание, память.

Тема: «Знаки предупреждающие об опасности»

1. Беседы на тему: «Знаки предупреждают»;

Игры: ПИ «Маму за руку возьму…», «Воробышки и автомобиль».

2. Целевая прогулка «Будь внимателен».

Игры: СРИ «Поездка в огород»,

ПИ «Автобус», «Красный, желтый, зеленый».

3. Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

4. Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Моя улица», вредные советы для маленьких пассажиров, повторение знакомого материала.

**Апрель.**

Цель: Познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.

Тема: «Запрещающие знаки».

1. Беседы на тему: «Знаки запрещают», «Дорожные знаки для пешеходов»;

Рисование карандашом. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков.

2. Целевая прогулка «Запрещено!»

Экскурсия «На перекресток

Игры: СРИ «дорога у поста ГАИ»ПИ «Автобус».

3. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»

3. Чтение художественной литературы:

А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»

«Волшебный мяч» Т. Шорыгина.

«Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.

**Май.**

Цель: Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

1. Беседы: «Зачем соблюдать правила дорожного движения», «Что такое - ГИБДД», «Прилежные пешеходы», «Как я иду в детский сад».

2. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». Сюжетно-ролевая игра «Улица».

3. Праздник на улице (с приглашением родителей,инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения села Кочубей