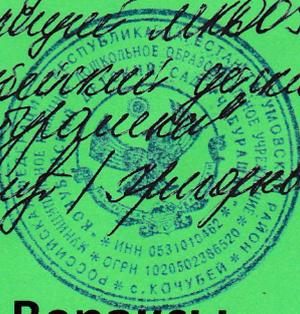


Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Кемеровский детский сад
«Чебурашка»
Григорьев С.Н.



Годовой план по программе Н.Е.Вераксы

«От рождения до школы.»

На 2017-2018 учебный год.

Детский сад : «Чебурашка.»

Старшая группа.

Воспитатель: Кривоконова А. Н.

Отчет воспитателей второй младшей группы Кривоконовой А.Н.

о проделанной работе за 2016 2017 учебный год

Вторую младшую группу «Смешарики» посещают человек: 9 мальчиков и 15 девочек.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «О рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года мною была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Мною была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок.

В течение учебного года я изготовила различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

Проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года.

Здесь я вижу, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следую

уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Ежедневно играли с детьми в пальчиковые игры, такие как: «Зайка», «Лодочка» и т. д.

Ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, крышками, прищепками и т. д.)

Собрана картотека пальчиковых игр

Для развития мелкой моторики рук планирую сделать еще дидактические игры с проталкиванием предмета и рисование в индивидуальной работе, проводить нетрадиционными методами: рисование руками и пальцами.

Для того чтобы дети меньше болели я проводила закаливающие процедуры:

Утренняя гимнастика,

Гимнастика после сна,

Облегченная форма одежды,

«Босоножье» по массажным коврикам,

Сон с доступом воздуха (температура воздуха + 17-19 градусов),

Прогулки.

На протяжении всего учебного года я тесно взаимодействовала с семьями воспитанников.

Для этого я проводила родительские собрания, консультации, оформили папки-передвижки.

Информацию по актуальным проблемам воспитания детей в второй младшей группе собирала из разных источников.

Мною проведено 3 родительских собрания.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Благодаря возможностям интернета, оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным.

Я подготовила и провела все запланированные праздники. Такие как: «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта».

Родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздников. А именно: шили костюмы для своих малышей и персонажей праздника, изготавливали декорации и многое другое.

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для детей.

В течении всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Все цели и задачи, поставленные на этот год, я выполнила.

Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: Развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Работа с детьми

Календарно-тематическое планирование

<p>День знаний (3-я–4-я недели августа)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>Осень (1-я–4-я недели сентября)</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Про дол жать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>Я вырасту здоровым (1-я–2-я недели октября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>

	<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	
<p>День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
<p>Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p>

<p>ООД по окружающему миру. »Животные северной страны.»</p> <p>Зима (1-я–4-я недели Января</p> <p>«Юные пожарные.»</p>	<p>различных странах.</p> <p>Обогащение знаний детей о животных северной страны. Развивать с помощью наглядного материала интерес к окружающему миру, экологическому мышлению. Обогащать и активизировать словарь детей словами : материк, Антарктида, белый медведь, Северный олень ,пингвины, айсберг, ледокол.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенности деятельности людей в городе ,на селе ,о безопасном поведении зимой.</p> <p>Пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара .Чтение худ .лит.:» Пожар.» «Кошкин дом.» и тд .Просмотр мультфильмов ,игры ,экскурсия в пожарную часть.</p>	<p>Коллективные просмотры. (взаимопосещаемость)</p> <p>Праздник «Зима.» Зимняя олимпиада .Выставка детского творчества.</p> <p>Совместный досуг детей с родителями «Юные пожарные.»</p>
<p>День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.</p>

<p>«Лесная школа.»</p>	<p>быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Уточнить знания детей о правилах дорожного движения, знать назначение и сигналы светофора. Учить понимать и различать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов. Воспитывать интерес к накоплению знаний ПДД, осознанное отношение к своей безопасности.</p>	<p>Игра- драматизация «Лесная школа.»</p>
<p>Международный женский день ля — 1-я неделя марта)</p> <p>Народная культура и традиции (2-я—4-я недели</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декором</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> <p>Фольклорный праздник.</p>

<p>марта)</p> <p>«Мой Дагестан»</p>	<p>тивно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городицкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями родного края, с народно-прикладным искусством (Балхар, Унцукуль, Кубачи, Табасаран и др.) Рассказывать детям о дагестанских строениях — сакле, их предметах быта, одежды.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>ООД «Дагестан — мой край родной.»</p>
<p>Весна (1-я—2-я недели апреля)</p> <p>День здоровья.</p> <p>ООД по ФЭМП</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Создать спортивное веселое настроение у детей. Воспитывать желание заниматься спортом, развивать двигательные навыки. Проводить беседы о здоровье, читать худ. литературу</p> <p>Развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивный досуг. «День здоровья.»</p> <p>Открытая ООД «Путешествие в королевство Математике.»</p>

	.Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях. Упражнять в умении узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур. Развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки.	
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
(2-я—4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Лето Праздник «Лето».
1Июня	Подарить детям радостный и веселый праздник. Использовать веселые песни, стихи, игры. Привлечь сотрудников, родителей, гостей. Использовать сюрпризы и подарки для детей.	«Праздник лета мы встречаем- день защиты детей отмечаем.»
«Досвидания детский, сад! Здравствуй, школа!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «До свидания, детский сад!»

Картотека подвижных игр

для старшей группы (5 - 6 лет).

«У медведя во бору»

На одной стороне площадки (зала) — берлога медведя (круг), на другой (за чертой) - дом детей. Они выходят из дома и идут к берлоге, приговаривая:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит!

С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит (салит) играющих. Дети убегают в свой дом

Варианты игры (средняя, старшая группы)

Изменение места водящего (в центре зала, сбоку).

Изменение исходного положения водящего (стоя, сидя на стуле, на корточках, спиной, сгруппировавшись и т.д.).

3- Дети имитируют движения: собирают грибы и ягоды (наклоняются, выпрямляются), переступают через колючие кусты (высоко поднимают ноги), подлезают под корни деревьев (подлезание боком), срывают яблоки (становятся на носочки и поднимают руку вверх).

Перед берлогой препятствие: ручеек (две скакалки), через который нужно перепрыгнуть. Мишка вылезает из берлоги (подлезание под дугу).

«Не оставайся на полу»

Под музыку начинаем движение по кругу, как только музыка заканчивается, участники должны принять такое положение, чтобы ступни ног не касались пола.

«Уголки»

Одновременно в игре могут участвовать от 3 до 5 детей. Обозначается игровое поле. В уголках которого, занимают место игроки. Ведущий находится в центре площадки. По сигналу взрослого игроки обмениваются местами друг с другом, перебегая с места на место. Ведущий тоже старается занять любое освободившееся место. Если ему это удастся, то опоздавший игрок становится ведущим.

«Кто лучше прыгнет»

Работа с родителями	Месяц
<p>Установить доверительные отношения между педагогами и членами семьи .Развивать разнообразные формы сотрудничества. Вовлекать родителей в образовательный процесс.</p> <p>Консультации</p> <p>1«Роль семьи в развитии речи ребенка.»</p> <p>2»Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками.</p> <p>3.»Почему ребенку нужна игра.»</p> <p>4»Развитие логического мышления у детей.»</p> <p>5.»Математика в повседневной жизни ребенка.»</p> <p>6.»Использование загадок ,как средство формирования выразительной речи.»</p> <p>7.»От игре к учебе или кризис в 6 лет.»</p> <p>8.»Пожарная безопасность.»</p> <p>9.»Любимые сказки детей.»</p> <p>Конкурсы и выставки.</p> <p>1.»Тайные дары природы.» (Поделка из овощей –домашнее задание для родителей.)</p> <p>2.»День единства.» (Конкурс рисунков между родителями.)</p> <p>3.»Новогодняя игрушка нашей семьи.» (Поделка из бросового материала.)</p> <p>4.»Семья снеговиков.»</p> <p>5.»Папа может, папа может все что угодно.»</p> <p>6.»Вгостях у солнышка- колоколнышка.» (Поделка мамы- конкурс.)</p> <p>7.Конкурс семейных рисунков- «Терроризм- опасность общества.»</p> <p>8.»Салют Победы.» (семейный рисунок.)</p> <p>Родительские собрания</p> <p>№1.Тема:»Вперед и только вперед.» Цель: Расширение контактов между</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март Апрель Май..</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель. Май.</p> <p>Сентябрь.</p>

<p>родителями и педагогами. Моделирование перспективного взаимодействия на новый учебный год.Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Форма проведения :Встреча. Игра. Создание эмоционально-положительного настроения.</p> <p>Игровое упражнение 2Пожелания.» -Игра-упражнение »Как мы провели лето.» -Тест на определение темперамента и памятка «Темперамент вашего малыша.» -Памятка «Правила для родителей. Заполнение родителями анкеты. План собрания.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Вступительная часть.2.Поздравление родителей с началом учебного года.3.Выбор родительского комитета.4.Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с .»ФГОС.»5.Выступление заведующей о требованиях к образовательному учреждению в соответствие с новым законом «Об образовании» и ФГОС к ДО.6.Заключительная часть.7.Решение собрания. <p>Решение родительского собрания.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Утвердить родительский комитет в следующем составе: (Хаджаева П,Исмаилова К,Тагирова М)2.Председателем родительского комитета группы избрать Хаджаеву П.3.Принять к сведению содержание памятки «Темперамент вашего малыша.»4.Принять к исполнению «Правила для родителей.»5.Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом,стремясь к выполнению главной задачи –созданию	
--	--

благоприятных условий для воспитания и развития детей в сложившемся коллективе.

Собрание №2.

Тема: «Развитие речи детей.»

Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.»

Задачи:

- 1.Расширить знания родителей о возрастных речевых особенностях детей 6-го года жизни.
- 2.Формировать знания родителей о значения развития правильной речи детей.
- 3.Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками и младшими детьми.

План собрания:

- 1.Организационный момент.
- 2.Сообщение воспитателя :»Возрастные особенности речевого развития шестилетнего ребенка.»
- 3.Задание родителям и детям.
- 4.Памятка :»Что дома делать надо.»
- 5.Прочее.

Решение:

- 1.Помогать детям устанавливать взаимоотношения со сверстниками.
- 2.Расширять и формировать знания о развитии речи детей.

Собрание №3.»Тема.»

«Скоро в школу.»

Цель: Вовлечь родителей в процесс подготовки будущих первоклассников к школе.

Задачи:

- 1.Подведение итогов работы группы за год.
- 2.Подготовка к организации выпускного праздника для детей.

Декабрь

Апрель

<p>3.Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС.</p> <p>4.Наши достижения.</p> <p>5.Как преодолеть страх перед школой.</p> <p>Решение:</p> <p>1.Формируйте у ребенка позитивное отношение к школе.</p> <p>2.Принять к сведению памятку :»10 советов родителям будущих первоклассников.»</p> <p>Обучение ,обобщение, распространение опыта.</p> <p>1.Участие на педсоветах. Доклад »Роль игры в развитии речи дошкольника.»</p> <p>2.Коллективные просмотры. (взаимопосещаемость.)</p> <p>1.ООД по ознакомлению с окружающим. «Животные северной страны.»</p> <p>2.ООД по ФЭМП «Путешествие в королевство Математике.»</p> <p>3.Региональный компонент «Дагестан-мой край родной.»</p> <p>3.Распространение опыта «Я- воспитатель.»</p> <p>Преемственность детского сада и школы.</p> <p>1.Доклад»Преемственность в работе детского сада и школы –условие успешной адаптации детей к школе.»</p> <p>2.Приглашение учителя в детский сад.</p> <p>3.Экскурсия дошкольников в библиотеку школы.</p> <p>Самообразование. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста.»</p>	<p>Февраль</p> <p>ДЕКАБРЬ</p> <p>АПРЕЛЬ</p> <p>МАРТ</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	--