

# План работы по приоритетному направлению

На 2017-2018 учебный год



## «Из простой бумаги –мастерим как маги»

Воспитатель: Кривоконова А.Н.

Группа старшая

Тема: Развивать познавательный интерес. Учить создавать декоративные композиции. Работать коллективно и уметь распределять между собой работу. Развивать мелкую моторику кисти рук и пальцев. Формировать навыки складывания листа бумаги гармошкой, проглаживать сгибы. Совершенствовать технику вырезывания по шаблону. Навыки склеивания одинаковых деталей.

1 Поддерживать интерес к народному и декоративному искусству.

2 Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, чувства, мысли.

3 Знакомить с различными видами аппликации

4 Консультировать родителей на тему того, как организовывать дома изобразительную деятельность ребенка.

5 Проявлять уважение к художественным интересам и работам ребенка.

6.Создавать условия для самостоятельного, свободного,разнопланового экспериментирования с художественными материалами.

Работа начата: 01.09.2017г.

Предполагается закончить 30.05. 2018г.

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей,своего профессионального назначения,желание улучшить образовательный процесс.

#### Литература:

И.Веракса «От рождения до школы.»

А.Н.малышева Н.В.Ермолаева 2 «Аппликация в детском саду»

О.В.Белякова М.А.Изотова «Лучшие поделки из бумаги».

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность.»

Раздел плана	Сроки	Формы работы	Практические выходы (рефераты, открытые просмотры, выставки работ и т д.)
1. Знакомство с различными видами аппликации, способами вырезывания: по трафарету, «на глаз», способом сложения полоски в несколько раз, симметричного вырезывания.	Май- Сентябрь.	1. Проведение занятия, беседы, дидактические и пальчиковые игры, чтение стихов, загадывание загадок, индивидуальная работа с детьми вне занятий. 2. Работа с родителями. 3. Опыт с педагогами.	1. Самостоятельная работа детей во время занятий и вне занятий. 2. Работы детей. 3. Результаты диагностики. 4. Картотека игр. 5. Открытое занятие. 6. Итоговая выставка детских работ.  1. Консультации. 2. Доклад родительского собрания. 3. Открытое занятие. 1. Круглый стол. 2. Открытое занятие
Проведение занятий в работе с бумагой способом обрывания по образцу.	Сентябрь Май	Аппликация способом обрывания листочка на мелкие кусочки и наклеивание кусочков на предмет изображения	1. Занятия, самостоятельная работа детей во время деятельности. 2. Открытая деятельность на тему «Цыплёнок» октябрь 3. Итоговая выставка. Май
Аппликация из бумажных комочков	Сентябрь Май	1. Аппликация с частичным наклеиванием деталей «Объёмная» 2. Наклеивание на	1. Занятие, самостоятельная работа во время изо-деятельности, индивидуальная работа с детьми вне занятий. 2. Итоговая выставка

		определённые части скрученные бумажные комочки	«это наши работы» 3.Работа с детьми.
4.Работа с родителями	Октябрь	1.Консультация	1.Тема: «Как организовать изодеятельность ребёнка»
	Октябрь	2.Открытое занятие (аппликация способом обрывания)	2.Тема: «Цыплёнок»
Опыт с педагогами	Октябрь	1.Круглый стол	1.Тема: «развитие эстетического отношения в детском художественном творчестве»
	Октябрь	2. открытое занятие	2.Тема:«Цыплёнок»

Месяц	Неделя	№	Название занятия	Программное содержание
Сентябрь	1	1	«Фрукты на тарелке»	Учить создавать композицию с помощью объемных фигур. Уметь вырезать из квадрата форму яблока, из прямоугольника форму груши. Сгибать ровно пополам, склеивать по линии сгиба по две детали.
	3	2	«Гусь»	Воспитывать интерес к творческому процессу. Учить детей создавать из бумаги образ гуся. Уметь разрезать лист бумаги на ровные полоски, одну из них склеить концы по длине придавая форму кольца, а другую склеить по ширине придавая форму трубочки. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.
Октябрь	1	1	«Цыпленок»	Познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги, когда пространство полностью заполняется кусочками бумаги неправильной формы.
	3	2	«Сказочная птица»	Воспитывать желание доводить начатое до конца. Учить детей создавать красивый образ сказочной птицы. Использовать заготовки из геометрических фигур для элементов декоративной росписи. Развивать фантазию и воображение.
Ноябрь	1	1	«Экзотические рыбки»	Учить детей вырезать на глаз простые по форме предметы, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке. Развивать положительное отношение к природе, чувство

	3	2	«Терем-теремок»	<p>композиции .Воспитывать любознательность.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность, проявлять фантазию, вызвать желание продолжать заниматься, создавать новое.</p>
Декабрь	1	1	«Новогодний фонарик»	Учить детей сгибать лист пополам , разрезать на ровные одинаковые полоски, склеивать края друг с другом .Развивать глазомер .Воспитывать удовлетворенность от работы.
	3	2	«Елочка»	Учить создавать образ объемной елочки из кругов разной величины. .Аккуратно и последовательно наклеивать заготовки друг на друга .Воспитывать творческую активность.
Январь	1	1	«Водим-водим хоровод.»	Учить детей сложивать полоску бумаги гармошкой .Нарисовать на верхней стороне силуэт человечка и вырезать не касаясь сгибов , развернуть , разукрасить .Воспитывать интерес к работе.
	3	2	«Снежинка.»	Учить детей сложивать салфетку квадратной формы, соединив противоположные стороны полученный прямоугольник еще пополам получится квадрат сложить по диагонали , сделать надрезы .Воспитывать у детей эмоциональное восприятие.
Февраль	1	1	«Кораблик.»	Учить детей делать поделки из бумаги путем сложения деталей .Развивать умение симметричности и аккуратности в работе.
	3	2	«Веселый поезд»	Учить детей составлять многоэлементную композицию,

				работать согласованно .Из геометрических фигур вырезать детали .Воспитывать у детей самостоятельность, творческое воображение
Март	1	1	«Барашек»	Учить детей выполнять сюжетную аппликацию, используя трафарет, располагать декоративные элементы (комочки) в определённых частях силуэта. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
	3	2	«Мимоза»	Учить детей скручивать кусочки салфетки между большим указательным пальцами предварительно смочив пальцы влажной губкой комочки должны получиться приблизительно равными. Воспитывать эстетический вкус.
Апрель	1	1	«Ракета»	Учить детей складывать лист пополам рисовать контур ракеты и вырезать способом симметричного вырезания силуэта космического корабля. Развивать чувство композиции, и глазомер.
	3	2	«Паучок»	Учить детей разрезать лист на несколько узких длинных полосок, склеивать края образуя цилиндр. Воспитывать уверенность, интерес к экспериментированию.
Май	1	1	«Белая лилия»	Учить детей вырезать по трафарету поочередно наклеивать цветки располагая цветки в шахматном порядке. Развивать форму, цветовое восприятие творческую инициативу.

