

План по самообразованию воспитателя Кривоконовой А.Н.

Старшей группы 2017-2018



Тема: Развитие связной речи детей дошкольного возраста

Актуальность темы:

Эта тема для меня важна, потому что речь ребенка является ключевым моментом в его развитии.

Успех воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить продолжения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, что бы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Все это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Цель: Развитие свободного общения со взрослыми детьми;

Задачи: -совершенствовать диалогическую форму речи;

-развить монологическую форму речи;

-учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

-учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины;

Составлять рассказ по картинкам;

-развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Сентябрь

Раздел плана	Форма работы	Практические выходы	Отчет о выполнении
--------------	--------------	---------------------	--------------------

Работа с детьми	Подбор и изучение литературы по теме; дидактические игры и упражнения.	Памятки для родителей по обучению связной речи.	Конспект
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по теме «Роль семьи в развитии речи ребенка	Предоставление родителям информации по данной теме	
Самореализация	Продолжение изучения по образовательной области "Речевое развитие"	Повышение знаний	

Октябрь

Работа с детьми	Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «лесной голосок» Г. Скребицкого; «осень под водой» Н. Сладков «лушок» Г. Скребицкого.	Обучение связному повествовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Обучение детей приемам планирования собственного повествования. Активизация и обогащение словарного запаса	
-----------------	--	--	--

Ноябрь

<p>Работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии. Сказкотерапия – «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».</p>	<p>Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; поощрять к умению выразительной</p>
------------------------	---	---

<p>Консультация с родителями</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой».</p> <p>Работа с книгой Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М, 1994</p>	<p>Предоставление родителям педагогической информации по данной теме</p> <p>Повышение знаний сбор материала</p>	<p>Конспект</p>
----------------------------------	---	---	-----------------

<p>Работа с детьми</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Познакомить родителей с играми</p>	<p>Совершенства речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</p> <p>Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.</p> <p>Предоставление родителям карточек с дидактическими и лексико – грамматическими играми</p>	
---	---	---	--

Декабрь

<p>Работа с родителями</p> <p>Самореализация</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра»</p> <p>Работа с книгой Вацков И.В. сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М2001</p>	<p>передачи в мимике и движениях</p> <p>Предоставления родителям педагогической информации по данной теме</p> <p>Повышение знаний, сбор материала.</p>	<p>Конспект</p>
--	---	--	-----------------

	Повышение знаний	Продолжение изучения программ по образовательной программе "РЕНЕВОЛЕПРАКТИК"	Самореализация
--	------------------	--	----------------

Январь

	<p>Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовать при действиях картин; анализировать картины; формировать анализ; синтез; учить детей составлять рассказ по картинке с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.</p>	<p>Работа с детьми</p>
	<p>Предоставление родителям педагогической информации по теме</p>	<p>Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинкам.</p>	<p>Работа с родителями</p>

	<p>Повышения знаний сбор материала</p>	<p>Продолжение изучения программы по образовательной области "Региональные РАЗВИТИЕ"</p>	<p>Самореализация</p>
--	--	--	-----------------------

Февраль

<p>конспект</p>	<p>Показать роль задачки на формирование выразительности речи. Учить детей отгадывать задачки по схемам. Развивать монологическую речь детей.</p> <p>Предоставления родителям педагогической информации по данной теме</p>	<p>Работа с задачами составления задачек</p> <p>Работа с книгой Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников</p> <p>Консультация для родителей «использование задачек, как средство формирования выразительной речи»</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Самореализация</p>
-----------------	--	--	--

Март

Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка» «Колобок»:	Работа над развитием речи творческой самостоятельности, естественного вкуса в передаче образа; развитие речи детей эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. Показ сказки «Колобок» младшей группы	Привлечение родителей к подготовке атрибутов к сказкам	Самореализация
Работа над развитием речи творческой самостоятельности, естественного вкуса в передаче образа; развитие речи детей эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. Показ сказки «Колобок» младшей группы	Предоставление родителям педагогической информации	Продолжение изучения программ по образовательной области «Речевое развитие»	Работа с родителями
Развитие творческой самостоятельности, естественного вкуса в передаче образа; развитие речи детей эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. Показ сказки «Колобок» младшей группы	Повышения знаний сбор материала	Получение информации по	Работа с детьми

Апрель

Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный	Работа с детьми
Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный	Работа с детьми

Конкурс чтецов

фотоотчёт

	<p>Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связано рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем – учить подбирать признаки предметов, воспирать интерес к сказкам и их сочинительству.</p>	<p>Обучение сочинения сказок</p>	<p>Работа с детьми</p>
--	--	--------------------------------------	------------------------

Май

<p>запас детей на тему весна</p>	<p>Повышения знаний</p>	<p>Выучить с детьми стихотворение про весну по собственному выбору Продолжение изучения программы по образовательной области «Речевое РАЧЕВНОЕ» "РАЧЕВНОЕ"</p>	<p>Работа с родителями самореализация</p>
--------------------------------------	-----------------------------	---	---

Список использованная литература:

1. Вацков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М., 2001

2. Шорохова О.А. Игралм в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связанной речи дошкольников.

3. Ушаков О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

4. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий.

Конспект	Предоставление педагогической информации по теме	Индивидуальные беседы с родителями по теме «Любимые сказки детей» Собрание Продолжение изучения программы по образовательной области «Речевое развитие» копки	Работа с родителями Самореализация
----------	--	--	---------------------------------------