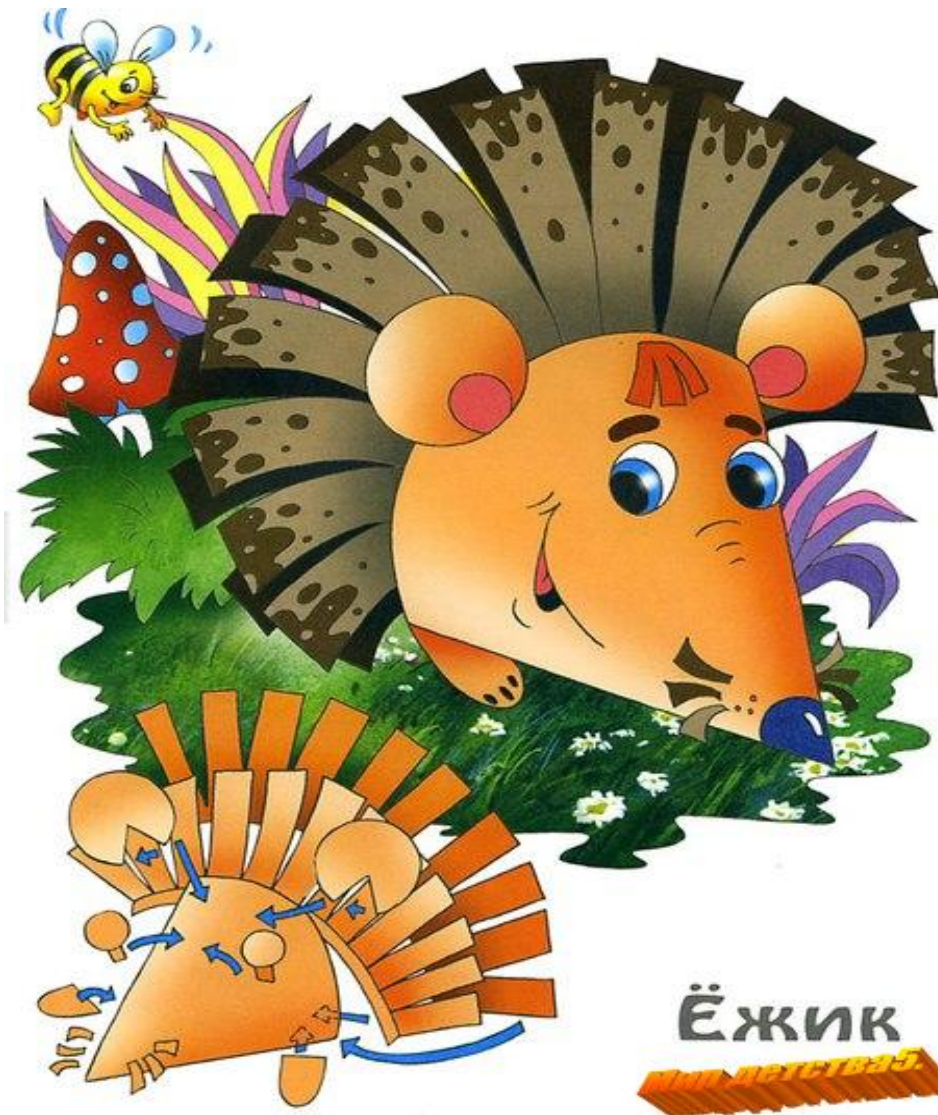


Годовой план по приоритетному направлению. воспитателя средней группы

Абасовой П.А.

«Волшебная бумага»



Приоритетное направление в средней группе.

«Волшебная бумага»

Цель работы на год:

Поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления.

Расширять, систематизировать и обогащать содержание изобразительной деятельности детей.

Инициировать самостоятельный выбор детьми художественных образов, сюжетов, композиций, а так же материалов, инструментов, технических способов и приёмов реализации замысла.

Учить самостоятельно, определять и сохранять замысел на протяжении всей работы, передавать впечатления об окружающем, отражая свои эстетические чувства.

Закреплять и развивать навыки работы с бумагой, кистью, клеем, ножницами. Продолжать учить аккуратности в работе, порядку на рабочем месте.

Продолжать учить общению со сверстниками, активно стремиться к получению положительного результата общего труда.

Итоговые мероприятия:

1 квартал:

1. Оформление вестибюля. «Осенний букет».
2. Создание композиций на тему «Осень в лесу» (**работа выполняется дома с родителями**).

Выставка – конкурс.

2 квартал:

1. Оформление **группы к новому году**.
(изготовление игрушек и цепочек с родителями)
2. Коллективная **работа** «Зимушка - зима».

3. Подарки для пап и дедушек.

3 квартал:

1. Подарки для мам и бабушек.

2. Коллективное панно «Озеро».

Перспективный план работы на год:

Месяц	тема	Цель:
<p>Сентябрь</p> <p>1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>1) «Ромашка» (петли).</p> <p>2) «Астра» (петли).</p> <p>3) «Осенний букет» (составление коллективной композиции).</p> <p>4) «Яблоко».</p>	<p>познакомить детей с новым способом изготовления цветов из бумажных петель. Развивать в детях аккуратность и усидчивость.</p> <p>продолжать учить детей изготавливать цветы с использованием петель, усложняя задачу (приклеивание петель в несколько рядов). Воспитывать в детях творческую самостоятельность.</p> <p>продолжать учить детей составлять композиции из цветов, добавлять недостающие, по мнению детей детали, использовать различные по фактуре материалы и разные техники работы с бумагой. Развивать инициативу, умение работать коллективно.</p> <p>учить складывать яблоко из бумаги разных цветов, развивать у детей самостоятельность, творческую активность.</p>
<p>Октябрь</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>1) «Ёжик» (пушистый шарик).</p> <p>2) «Зайчик»</p>	<p>Научить детей скрутить бумагу в трубочку и склеивать детали. Учить дополнять изображение, проявлять творческую фантазию.</p> <p>закрепить навыки полученные ранее. Поощрять умение применять их при выполнении</p>

<p>3-4 неделя</p>	<p>3) «Белка»</p> <p>4)«Дерево»</p>	<p>задания самостоятельно. Развивать интерес к творчеству.</p> <p>помочь детям научиться совмещать разные техники бумагопластики, для достижения хорошего результата. Учить быть внимательными к сверстникам, помогать при необходимости советом и делом.</p> <p>продолжать развивать у детей фантазию. Изменяя форму круга на другую, предложить подумать, что из этого может получиться. Предложить сделать дерево.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>1) «Колокольчик» (весёлый конус).</p> <p>2)«Груша».</p> <p>3) «Лев» (весёлый конус).</p> <p>4)Разноцветный коврик.</p>	<p>закрепить умение детей делать из круга конус. Учить детей делать надрезы до определённой точки, аккуратно сворачивать конус, хорошо проклеивать, чтобы конус получился прочным.</p> <p>учить детей использовать полученные ранее навыки и умения для изготовления новой фигурки груши.</p> <p>продолжать учить детей проявлять умение совмещать разные техники бумагопластики – используя для изготовления льва конус и петли (грива). Предложить дома изготовить любым способом другие фигурки и организовать конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.</p> <p>Закрепить умение детей «правильно» рвать бумагу. Создать разноцветный коврик.</p> <p>Познакомить детей с таким</p>

		приемом аппликации, как рваная бумага.
Декабрь 1-2неделя	1)«Снежинка» (вырезная).	закрепить умение складывать лист бумаги пополам. Развивать глазомер, пространственное мышление, умение аккуратно резать до определённой точки, умение видеть прекрасное в самых обычных вещах.
	2) «Цепочка» (кольчатая).	научить детей из небольших узких полос собирать кольчатую цепочку. Следить за аккуратностью при работе, хорошим подбором колец по цвету. Создать у детей радостное предновогоднее настроение.
	3) «Ёлка» (весёлый конус).	оказать детям как из конуса можно сделать ёлку (наклеить на него петли или изготовить несколько конусов разного размера и надрезать края, собрав ёлку как пирамидку).
	4)«Деревья в снегу»	Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.
Январь 1-2 неделя	1)«Снеговик».	познакомить детей с зимними праздниками – забавами. Продолжать учить осмысливать образы знакомых предметов и передавать их в творчестве, подчёркивать красоту внешнего облика в преобразованной форме. Учить складывать фигурку снеговика, используя разные способы.
	2)"Неваляшка	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе.

3-4 неделя	3) Пингвин.	Сделать аппликацию пингвина из кусочков рваной бумаги. Цветная бумага различного цвета, альбомный лист, клей, кисточки, карандаши, салфетки
	4) Черепашонок.	Закрепить изученный способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение. Листы и кусочки гофрированной бумаги, клей, кисточка.
Февраль 1-2неделя 3-4неделя	1) Светофор 2) Гусеница. 3) «Подводный мир» (коллективная работа). 4) Цыпленок.	Изготовление светофора способом «Мятая бумага», закрепление данного способа. Научить склеивать гусеницу из нескольких кружков одинакового размера. Цветная бумага, полоски цветной бумаги разного цвета и размера, клей, ножницы.развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, умение составлять коллективную композицию. Продолжать учить общению со сверстниками, активно стремиться к получению положительного результата общего труда. Научить склеивать цыпленка из двух кружков разного размера. Полоски цветной желтой бумаги разного размера, клей.
Март. 1-2 неделя	1) Бабочка.	Изготовление бабочки из мятой бумаги. Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лета, бабочек, сачок. Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.

<p>3-4 неделя</p>	<p>2) «Кувшинка»</p> <p>3)Стрекоза.</p> <p>4) Божья коровка.</p>	<p>учить делать надрезы на круге определённой длины, из полученной заготовки, с помощью карандаша закручивать кулёчки, склеивать их и делать кувшинку. Развивать глазомер, пространственное мышление, усидчивость, трудолюбие.</p> <p>Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы.</p> <p>Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развитие навыков декоративного конструирования, бережного отношения к своей работе.</p>
<p>Апрель. 1-2 неделя</p>	<p>1)«Букет» (коллективная работа).</p> <p>2) «День Космонавтики» (ракета)</p>	<p>Продолжать развивать у детей чувство композиции, умение составлять букет из готовых цветов. Дополнять работу, используя, знакомые техники работы с бумагой. Находить место своей поделке в общей композиции, радоваться конечному результату.</p> <p>Уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя инструкционные карты; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей.</p>

<p>3-4 неделя</p>	<p>3) Кораблик"</p> <p>4)«Колобок.»</p>	<p>Познакомить детей с изготовлением поделки в технике из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; поощрять использование готовых поделок в играх.</p> <p>Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками. Жёлтый прямоугольник 20*10см, оранжевый и красный квадраты 3*3см, два оранжевых кружка, клей</p>
<p>Май</p> <p>1-2неделя</p>	<p>1)«Тюльпан»</p> <p>2)« Солнышко»</p>	<p>Учить детей делать из цв. бумаги тюльпан. Закрепить правила сгибания углов у квадрата. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. Воспитывать любовь к творчеству.Красный квадрат, зеленая полоска, клей.</p> <p>Учить детей правильно разрывать на мелкие кусочки бумагу и наклеивать их на подготовленную основу;Формировать умение выбирать цвет, размер бумаги;Развивать воображение детей;Воспитывать самостоятельность в изготовлении композиции;Воспитывать интерес к природному явлению.</p> <p>Закрепить умение мастерить цветы из разных базовых форм,</p>

<p>3-4 неделя</p>	<p>3) «Луговые цветы»</p> <p>4) «Сарафанчик расписной для матрешки озорной»</p>	<p>воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога. Цветной картон, разноцветная бумага, размер 10X10 см, клей, ножницы, бумажные обрезки.</p> <p>Учить детей самостоятельно украшать сарафан, располагая узор по верхнему, нижнему краю, по середине сарафана или по всему силуэту. Развивать творческие способности, моторику рук.</p> <p>Цветные силуэты Сарафанчиков. Поднос с готовыми деталями для украшения, сочетающимися по цвету с цветной основой: цветные круги 2см; цветные овалы 2*1,5см; цветные треугольники 2см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.</p>
-------------------	--	--