

План по самообразованию

воспитателя средней группы. Абасовой П.А.

Тема «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний»

Актуальность – внимание детей средней группы очень неустойчиво. Для прочного усвоения знаний их необходимо заинтересовать работой. Непринужденный разговор с детьми, который ведется в неторопливом темпе, привлекательность наглядных пособий, широкое использование развивающих игровых упражнений и дидактических игр — все это создает у детей хороший эмоциональный настрой и прочное усвоение основных математических знаний. В дошкольном возрасте игра является основным видом деятельности детей. Игра - это и школа обучения. Что же значит «играть в математику»? Разве можно «играть в математику»? Разве можно «играть» в науку, к тому же не в какую-нибудь, а в математику – самую сложную из всех наук? Оказывается можно. Главное, чтобы дети получали радость от игровой деятельности, которая постепенно перерастет в радость учения.

В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все занятия я провожу в форме игры или с содержанием развивающих игр. Игровые методы и приемы в обучении детей математике положительно влияют на формирование эмоциональной сферы.

Цель – формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций с использованием развивающих игр.

Задачи:

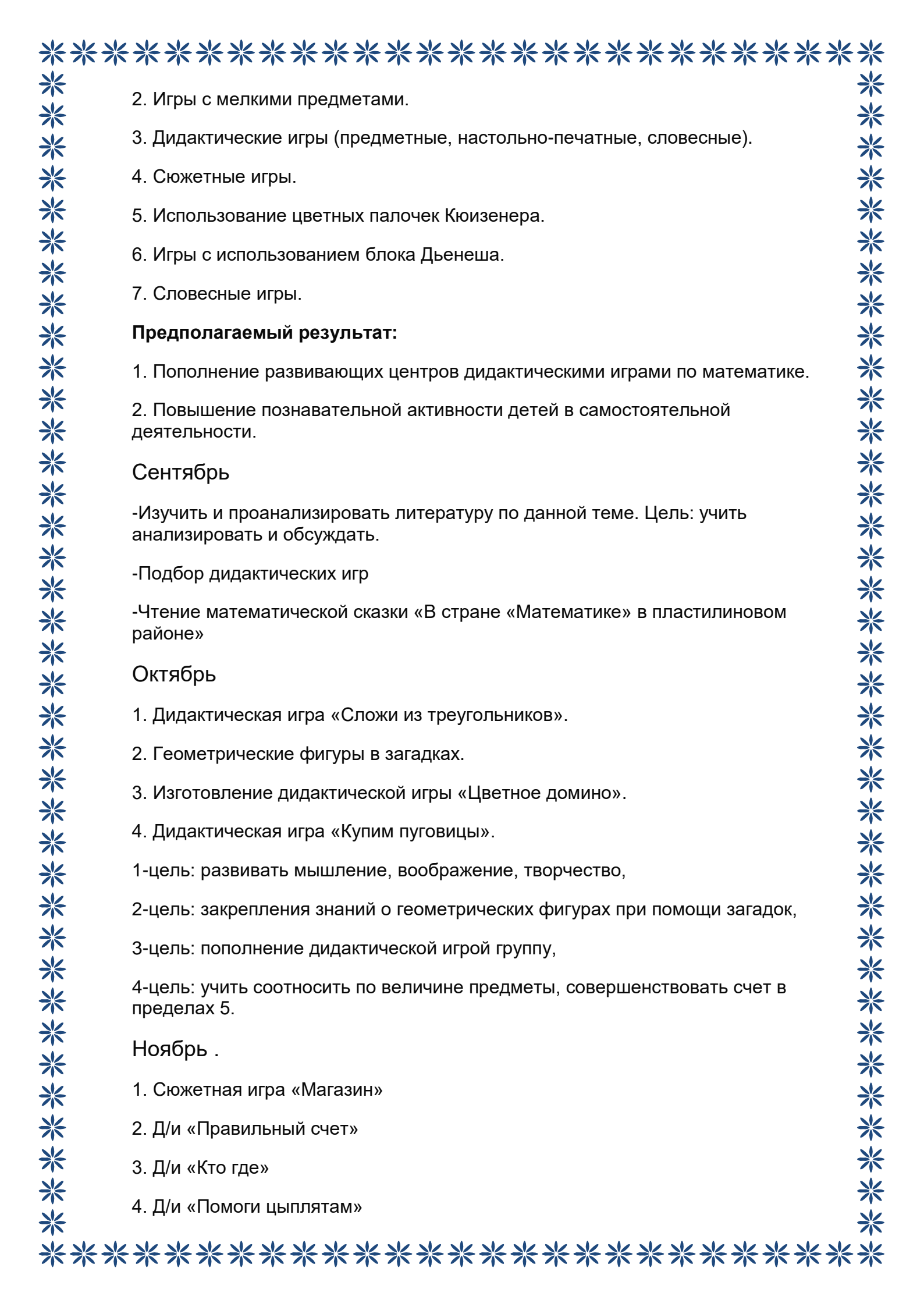
1. Создавать условия для развития познавательно активной деятельности через пополнения развивающих центров (дидактическими играми, наглядными пособиями)
2. Способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы.
3. Прививать детям интерес к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и дидактических игр.

Формы проведения:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Методы и приёмы обучения

1. Наглядно-действенные приемы.

- 
2. Игры с мелкими предметами.
 3. Дидактические игры (предметные, настольно-печатные, словесные).
 4. Сюжетные игры.
 5. Использование цветных палочек Кюизенера.
 6. Игры с использованием блока Дьенеша.
 7. Словесные игры.

Предполагаемый результат:

1. Пополнение развивающих центров дидактическими играми по математике.
2. Повышение познавательной активности детей в самостоятельной деятельности.

Сентябрь

-Изучить и проанализировать литературу по данной теме. Цель: учить анализировать и обсуждать.

-Подбор дидактических игр

-Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе»

Октябрь

1. Дидактическая игра «Сложи из треугольников».
2. Геометрические фигуры в загадках.
3. Изготовление дидактической игры «Цветное домино».
4. Дидактическая игра «Купим пуговицы».

1-цель: развивать мышление, воображение, творчество,

2-цель: закрепления знаний о геометрических фигурах при помощи загадок,

3-цель: пополнение дидактической игрой группу,

4-цель: учить соотносить по величине предметы, совершенствовать счет в пределах 5.

Ноябрь .

1. Сюжетная игра «Магазин»
2. Д/и «Правильный счет»
3. Д/и «Кто где»
4. Д/и «Помоги цыплятам»

1-цель: совершенствовать навыки счета (в пределах 5,

2-цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета,

3-цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху,

4-цель: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.

Декабрь .

1. Д/ и «Динь-динь!».

2. Игра «Разложи в коробки»

3. Игра «Самолеты»

4. Игры с использованием блока Дьенеша

«Украсим елочку»

1-цель: совершенствование умения считать в пределах 6,

2-цель: учить группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины,

3-цель: закрепление понятий «один», «много»,

4-цель: развитие умения выявлять и абстрагировать свойств, умение "читать схему", закрепление навыков порядкового счета

Январь

1. Игра «Поручение»

2. Дидактическая игра «Найди и назови».

3. Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки»

4. Игры с крышками от бутылок «Собери фигуру».

1-цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади,

2-цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета,

3-цель: учить сравнивать по высоте, обозначать результаты сравнения словами: низкий, высокий, выше, ниже,

4-цель: развивать пространственные представления, мелкую моторику; закреплять счётные навыки; развивать фантазию и воображение, пополнение Д/игрой группу.

Февраль

1. Считалки с иллюстрациями
2. Игры с использованием блока Дьенеша «Логический поезд».
3. Дидактическая игра «Цифры заблудились»
4. Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»

1-цель: упражнять считать в пределах 7,

2-цель: развитие способности к логическим действиям и операциям,

умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке

умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами

3-цель: упражнять детей в счёте в пределах 5 и обратно,

4-цель: предложить родителям картотеку игр по математике.

Март

1. Составление из геометрических фигур «Цветок для мамы»
2. «Соберем бусы»
3. Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».
4. «Найди различия»

1-цель: совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры. Учить составлять из различных геометрических фигур общую картину.

2-цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине) фигур (счет в пределах 8,

3-цель: развитие мышления, логики,

4-цель: совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине, развитие мышления.

Апрель

1. Игровая ситуация «Весна пришла»
2. Игровое упражнение «Разложи предметы по форме»
3. Игры с использованием блока Дьенеша «Угощение для медвежат»
4. Лото «Геометрические фигуры»

1-цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине,

2-цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (счет в пределах 9,

3-цель: развитие умение сравнивать предметы по одному - четырем свойствам, понимание слов: "разные", "одинаковые"

4-цель: развитие представлений о геометрических фигурах.

Май

1. Дидактическая игра: «Разноцветные фонарики»

2. Игровое упражнение «Письмо от волшебника»

3. Составление из счетных цветных палочек Кюизенера.

разнообразные фигуры.

4. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку»

1-цель: упражнять в счете в пределах 10 и различии цветовой гаммы,

2-цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 10,

3-цель: упражнение в составлении геометрических фигур на плоскости стола,

4-цель: развивать умение подбирать предметы одинаковые по цвету и форме.

Литература:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/MATEMATIKA?page=6>



План по самообразованию.

2017-2018 г.г

воспитатель средней группы .

Абасова П.А.